

«Утверждаю»

Директор СОШ № 20 имени П.И.Батова

С.В. Кочегарова

Принято

педагогическим советом

18.08.19г. протокол № 1



План реализации федерального проекта «Учитель будущего»

№	Содержание деятельности	Годы развития (по учебным годам)				
		2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	2	3	4	5	6	7
1	Управление становлением профессиональной позиции учителя и педагогического коллектива					
	Разработка модели профессиональной позиции педагогического коллектива	X				
	Разработка модели профессионального подхода к управлению профессиональным развитием педагогического коллектива	X				
	SWOT- анализ состояния профессиональной среды и педагогической деятельности	X				
	Разработка и реализации профессиональной стратегии управления организационным развитием («Непрерывное профессиональное образование», «Инновационная деятельность», «Мотивация»)	X	X	X	X	X
	Разработка и реализация системы мониторинга профессионально-личностного развития в соответствии с профстандартом		X	X	X	X
2	Профессионально-личностное развитие педагогического коллектива					
	Непрерывное профессиональное образование (реализация блока-модуля	X	X	X	X	X

	«Непрерывное профессиональное образование» профессиональной стратегии управления организационным развитием)					
	Непрерывное профессиональное образование в системе повышения квалификации, высшего образования и переподготовки, центрах технологической поддержки (технопарк «Кванториум», организации производства и другие)	X	X	X	X	X
	Непрерывное профессиональное образование на базе школы:	X	X	X	X	X
	• педагогические советы и заседания органов коллегиального управления, практические занятия, информационно-методические занятия (совещания), семинары;	X	X	X	X	X
	• научно-практические конференции;	X	X	X	X	X
	• в системе работы методического совета, учебно-воспитательных центров, инициативных творческих групп;	X	X	X	X	X
	• поддержка молодого учителя, наставничество;	X	X	X	X	X
	• организация самообразования педагогических работников, дистанционное обучение.	X	X	X	X	X
	Формы развития профессионального мастерства:	X	X	X	X	X
	• участие в конкурсах педагогического мастерства;	X		X		X
	• разработка конкурсных проектов по программам фондов и грантов;	X	X	X	X	X
	• участие в конференциях, фестивалях и т.п. на различных уровнях;	X	X	X	X	X
	• участие в профсообществах.	X	X	X	X	X
3	Организация инновационной деятельности					
	Системные инновации	X	X	X	X	X
	Создание условий для участия учителей в управлении инновационным процессом в системе деятельности:					
	• временных и постоянных инициативных групп по реализации инновационных проектов;					
	• в профориентационной работе.					
	Практическая инновационная деятельность всех субъектов образовательного процесса:	X	X	X	X	X

	<ul style="list-style-type: none"> сопровождение образовательного процесса; создание комфортной образовательной среды. 					
	<p>Модульные инновации:</p> <p>а) инновации в системе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> организация обучения в профильных группах; углублённое изучение отдельных предметов. 	X	X	X	X	X
	<p>Неформальные инновации:</p> <ul style="list-style-type: none"> разработка и реализация отдельных учебных программ вариативных курсов; внедрение инновационных педагогических технологий. 	X	X	X	X	X
4	Мотивационно-организационная деятельность					
	<p>Повышение уровня организационной культуры педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> совершенствование формальной структуры деятельности (структура управления «по вертикали», распределение функционала и ответственности руководителей, упорядоченность и фиксированность процедур функционирования школы, система планирования и т.п.); формирование корпоративной культуры: <ul style="list-style-type: none"> обеспечение условий для участия в управлении школой, обеспечение информационно-коммуникационной сети коллектива, разработка и реализация программы развития коллектива (достижение ценностно-ориентационной зрелости, организованности, сплочённости и т.п.); создание и реализация системы косвенного воздействия на ценности, отношения и поведение членов коллектива. 	X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X
		X	X	X	X	X

	<p>Повышение уровня экологической среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оптимизация теплового, светового, воздушного режимов; • оптимизация санитарно-гигиенических условий; • совершенствование дизайна и эстетики помещений; • совершенствование работы столовой; • обеспечение условий для отдыха; • материально-техническое обеспечение образовательного процесса. 	X	X	X	X	X
	<p>Повышение уровня профессиональной среды:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обеспечение условий для участия в управлении - реализация блока-модуля «Управление»; • обеспечение условий для профессионального взаимодействия, роста и карьеры - реализация блока-модуля «Непрерывное профессиональное образование»; • организация инновационной деятельности, выдвижение на получение статуса в рамках образовательного события «Инновационный каскад» • обеспечение условий профессиональной адаптации (Для молодого учителя). 	X	X	X	X	X
	<p>Реализация внешних стимулов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание и реализация гибкой и оперативной системы морального поощрения; • создание и реализация гибкой и оперативной системы материального вознаграждения (лист активности педагога) 	X	X	X	X	X
5	Деятельность по аттестации работников общего образования					
	Разработка и реализация перспективного плана аттестации педагогических работников	X	X	X	X	X
	Изучение технологий аттестации педагогов-психологов, руководителей образовательных организаций, учителей	X	X	X	X	X

	Участие в комплексном исследовании профессиональных компетенций работников общего образования	X	X	X	X	X
--	---	---	---	---	---	---

Показатели эффективности плана реализации федерального проекта «Учитель будущего»

№ п/п	Целевой показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
1	Доля учителей, вовлечённых в национальную систему профессионального роста педагогических работников, %	10	20	30	40	50
2	Число педагогических работников, повысивший уровень профессионального мастерства по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностно-ориентированной цифровой образовательной среде, реализации персональных образовательных траекторий, постоянного обновления необходимых для жизни и продолжения образования цифровых компетенций, кол-во человек. В том числе: <ul style="list-style-type: none"> педагоги предметных областей «Технология», «Информатика» педагоги, прошедшие повышение квалификации на базе центров компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов 	1 40	2 20	1 20	1 40	1 20