

директор школы



Утверждаю  
С.В.Кочегарова

Дорожная карта по обеспечению процессов перехода к формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся в СОШ № 20 имени П.И.Батова

№ п/п	Этапы	Виды деятельности (КПК для педагогических работников ОО, педсовет, анализ УМК и т.д.)	Ожидаемый результат	Сроки	Ответственный (и-р, учитель-предметник, кл.руководитель, администрация ОО и т.д.)
<b>Диагностический</b> (выявление сильных и слабых сторон в рамках данного направления)					
1	Сбор информации о профессиональном уровне педагогов школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Тестирование педагогов	Определение возможных педагогов-тьюторов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся основного общего образования	Январь-февраль	Администрация, руководители рабочих групп
2	Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся (читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Приказ по школе	Определение координатора по вопросам формирования и оценки функциональных грамотностей обучающихся	Январь	Директор
	Формирование команды с целью организации оценки функциональной грамотности	Приказ по школе	Формирование рабочей группы	Январь	Директор
2	Подготовка локальных актов с изменениями в части	Разработка локальных актов на уровне школы	Соответствие нормативно-правовой базы МКОУ	По мере поступления региональных	Администрация, рабочая группа

	формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся		Колбинская СОШ региональным/федеральным требованиям	нормативно-правовых/методических документов	
3	Проведение диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного и критического мышления; - глобальных компетенций	Аналитическая справка	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	2 раза в год	Учителя - предметники
4	Анализ результатов диагностики уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного и критического мышления; - глобальных компетенций	Протокол совещания	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности на совещании	2 раза в год	Зам. директора по УВР
5	Участие в комплексных метапредметных работах по определению уровня сформированности у обучающихся: - читательской грамотности; - математической грамотности; - естественно-научной грамотности; - креативного и критического мышления; - глобальных компетенций	Аналитические справки	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	В течение года	Администрация Учителя - предметники

**Аналитический (анализ результатов диагностики)**

1	Изучение методик и опыта	Протокол	Повышение профессиональной	Февраль - май	Зам. директора по
---	--------------------------	----------	----------------------------	---------------	-------------------

	международных исследований PISA, TIMS, PIRLS , методик оценки функциональной грамотности учеников	заседаний	компетенции по вопросам функциональной грамотности	2022	УВР Руководители рабочих групп
2	Мониторинг уровня готовности ОО, уровня сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ	Аналитическая справка Педсовет	Информация об уровне готовности ОО, уровне сформированности профессиональных компетентностей педагогических работников, необходимых для формирования ФГ	Февраль - март 2022	Администрация
3	Проведение диагностических работ по выявлению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся школы и их анализ	Аналитическая справка	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся основной школы. Получение информации о степени успешности деятельности школы по формированию функциональной грамотности обучающихся 5 – 9 классов.	В соответствии с графиком	Администрация
4	Анализ и обобщение результатов внутренних и внешних диагностических процедур по определению уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся		Анализ результатов диагностических процедур. Получение информации об эффективности деятельности школы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Корректировка деятельности школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся .	Январь - май 2022	Зам. директора по УВР, Рабочая группа
<b>Принятие управленческих решений (восполнение выявленных дефицитов и совершенствование имеющегося опыта)</b>					
1	Организация процесса развития профессиональной компетенции членов администрации и педагогических кадров по формированию и оценке	КПК для учителей – предметников, членов администрации	Повышение уровня профессиональной компетенции членов администрации, педагогов школы (85%) по формированию	В течение года по отдельному плану	Зам. директора по УВР

	функциональной грамотности обучающихся (курсы повышения квалификации)		и оценке функциональной грамотности обучающихся		
2	Организация и проведение педсоветов, методсовета, заседаний МС, УВЦ учителей-предметников школы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы	Педсовет, методсовет, ИМС	Актуализация проблемы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Разработка дорожной карты по реализации мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.	По плану работы школы в течение года	Координационная группа, рабочая группа
3	Формирование банка методических материалов: задания по формированию направлений функциональной грамотности; диагностические работы по определению уровня сформированности функциональной грамотности; методические рекомендации по формированию у обучающихся основной школы функциональной грамотности	Сборник материалов	Банк методических, диагностических материалов для использования в работе. Успешные практики.	В течение года	Рабочая группа, учителя-предметники
4	Обобщение и представление опыта педагогов на семинарах, заседаниях педагогического сообщества различного уровня	Проведение семинаров, членство в межшкольных лабораториях, сообществах	Повышение уровня профессиональной компетенции через распространение опыта работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся начальной и основной школы	В течение года по плану работы школы, в соответствии с муниципальным планом	Члены администрации, рабочая группа, учителя - предметники
<b>Мониторинговый (исполнение принятых управленческих решений)</b>					
1	Проведение мониторинга результатов работы по формированию ФГ	Аналитические справки	Выявление уровня развития функциональной грамотности учеников	По плану работы школы	Координационная группа
2	Проведение совещаний при директоре по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Протокол совещания	Обсуждение промежуточных результатов, оперативное решение задач, коррекция деятельности	В течение всего периода	Директор

3	Контроль реализации дорожной карты	Лист контроля	Оценка проведенных мероприятий	В течение всего периода	Директор
<b>Анализ эффективности принятых управленческих решений</b>					
1	Сравнительный анализ результатов уровня сформированности предметных умений и функциональной грамотности у обучающихся	Аналитическая справка	Получение информации о динамике достижений обучающихся	Май-июнь 2022 года	Администрация
2	Сравнительный анализ результатов анкетирования учителей	Аналитическая справка	Получение информации об уровне информированности педагогов и их затруднениях в вопросах формирования функциональной грамотности обучающихся	Июнь 2022 года	Администрация
3	Выступление на педагогическом совете администрации и педагогических работников	Педсовет	Подведение итогов работы по формированию функциональной грамотности, определение задач на новый 2022 – 23 учебный год	Июнь 2022 г.	Администрация
	Формирование плана мероприятий по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год на основе анализа	Приказ «О режиме работы школы в 2022 – 23 уч. году»	План по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2022/2023 учебный год	Август 2022 г.	Администрация

*\*Этапы цикличны*