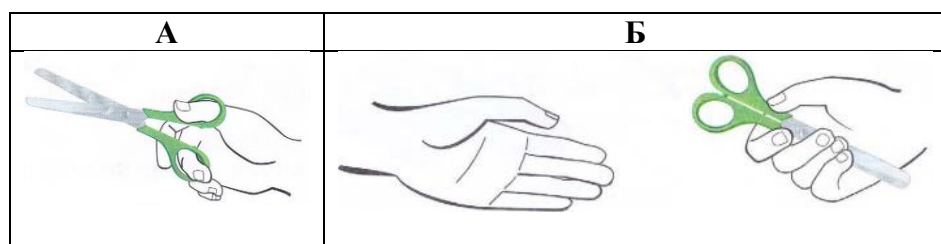
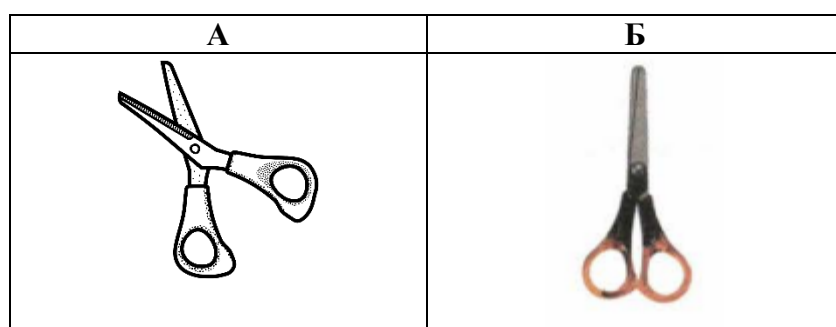


Итоговая работа по технологии для 1 класса

1. Отметь галочкой, как правильно передавать ножницы товарищу.



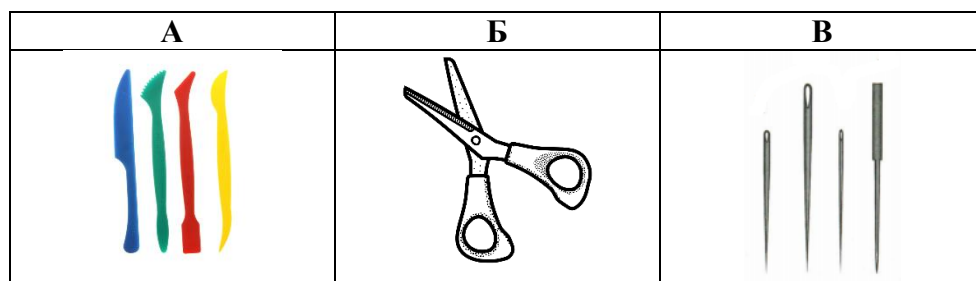
2. Как нужно оставлять ножницы на столе?



3. Пластилин – это:

- А) природный материал
- Б) материал, созданный человеком
- В) приспособление

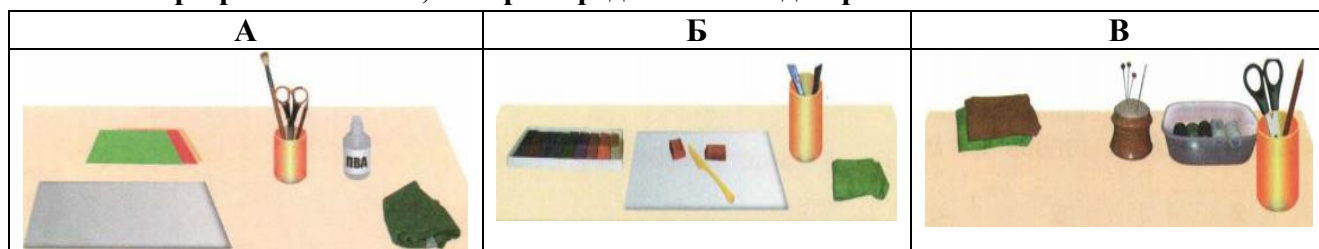
4. Инструмент для работы с пластилином – это:



5. Какое утверждение верное и полное?

- А) орнамент- это узор
- Б) орнамент- это повторяющийся узор

6. Выбери рабочее место, которое предназначено для работы с тканью.



7. Игла это

А) материал

Б) инструмент

В) приспособление

8. Что НЕ является инструментом? Подчеркни.

Ножницы, швейная игла, кисточка, карандаш, шаблон.

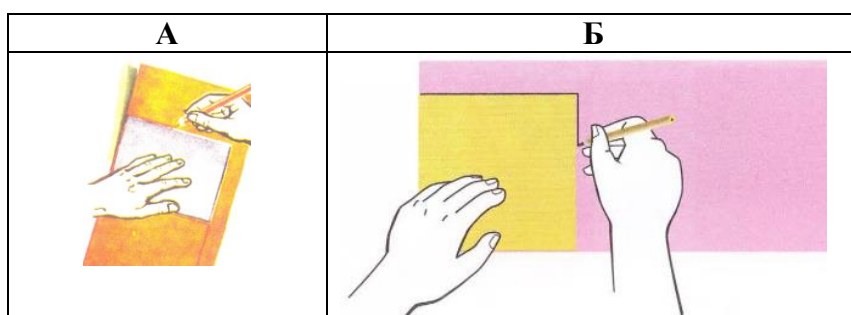
9. Какое действие нельзя совершить с бумагой? Подчеркни.

Наклеивать, складывать, лепить, отрезать.

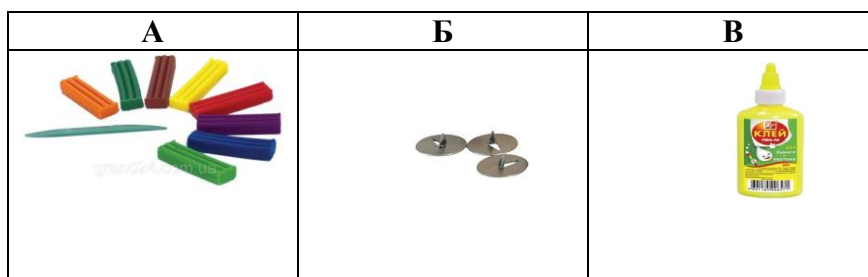
10. Какие инструменты помогают при работе с пластилином?



11. Кто из ребят правильно разместил шаблон на бумаге?



12. При помощи чего скрепляется бумага?



13. Какого вида бумаги не существует? Подчеркни

Писчая, чековая, пластилиновая, газетная, фотобумага, книжная, рисовальная.

14. Укажи цифрами в окошечках порядок выполнения аппликации?

- вырежи
- разметь детали
- приклей

Инструкция по выполнению работы

До начала выполнения тестового задания внимательно прочитайте полностью задание.

Выполняйте задания в предложенной последовательности.

Не задерживайтесь слишком долго, если не сможете выполнить определенное задание, переходите к следующему, лучше вернуться к нему в конце, если останется время.

Тестовое задание считается выполненным, если в нем отмечены или записаны все правильные ответы и не отмечено ни одного неправильного ответа.

За каждое правильно выполненное тестовое задание ученик получает - 1 балл, если неправильно выполнено – 0 баллов.

Желаем успехов!

1. Назначение работы

Работа предназначена для проведения процедуры текущей диагностики индивидуальной общеобразовательной подготовки обучающихся по предмету «Технология» в 1 классе. Объект оценивания: повторение изученного в 1 классе за год. Контрольная работа состоит из 14 заданий: 12 базового уровня, 2- повышенного. Вид работы: Тест. На выполнение контрольной работы отводится 35 минут.

2. Проверяемые планируемые результаты.

- знать технику безопасной работы с ножницами;
- знать разнообразие материалов, используемых на уроках технологии;
- рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов;
- знать общие понятия о материалах, инструментах, приспособлениях;
- знать общее понятие оригами, аппликация, орнамент;
- осознанно выбирать рабочее место, которое предназначено для работы с тканью, с пластилином, с бумагой;
- осознанно подбирать доступные в обработке материалы и инструменты для работы с пластилином, бумагой, природными материалами, тканью;
- на основе полученных представлений о многообразии материалов, их видах, свойствах, происхождении, практическом применении в жизни осознанно подбирать доступные в обработке материалы для изделий по декоративно -художественным и конструктивным свойствам в соответствии с поставленной задачей.

3. Перевод отметки в балльную оценку осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений
90% -100%	Высокий
70% -89%	Повышенный
50% -69%	Базовый

Менее 50%	Не достиг базового уровня
-----------	---------------------------

Номер задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Уровень: базовый, повышенный	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	б	п	б
Количество баллов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1
Правильный ответ	Б	Б	Б	А	Б	В	Б	шаблон	лепить	А	Б	В	плас- тили- новая	2,1,3

Критерии оценивания знаний обучающихся:

15- 14 баллов высокий уровень

13- 10 баллов средний уровень

9 -7 баллов ниже среднего уровень

6- 0 баллов критический уровень