

Директор школы

пр. от 01-01-2014



Положение
об индивидуальном учебном плане учащегося с ОВЗ
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20 имени П.И. Батова

1. Общие положения

1.1. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) для учащихся муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 20 имени П.И. Батова (далее – СОШ № 20 имени П.И. Батова) при освоении адаптированной общеобразовательной программы (далее АОП) строится в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 21 декабря 2012 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373-ФЗ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Федерального образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации России от 19 декабря 2014 г. №1598);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации № 189 от 29 декабря 2010 г.);
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. № 26);

• Устава СОШ № 20 имени П.И. Батова.

1.2. Решение о получении образования учащимся по индивидуальному учебному плану принимают родители (законные представители) обучающегося с учетом заключения Психолого-медико-педагогической комиссии.

1.2. Главной целью реализации индивидуального учебного плана является удовлетворение образовательных потребностей и поддержка обучающихся с ОВЗ посредством выбора маршрута развития.

2. Разработка и реализация индивидуального учебного плана

2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается на уровень обучения (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и содержит:

- обязательные предметные области и учебные предметы уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, модули, дисциплины, выбираемые учащимися и /или их родителями (законными представителями);

- курсы внеурочной деятельности.

2.2. Индивидуальный учебный план реализуется в полном объеме в течение учебного года через расписание.

2.3. Объем как минимальной, так и максимальной нагрузки ИУП должен соответствовать требованиям СанПиН.

2.4. Реализация индивидуального учебного плана по программам общего образования сопровождается поддержкой специалистов СОШ № 20 имени П.И. Батова (педагог-психолог, учитель-логопед).

2.5. Содержание индивидуального учебного плана АОП должно обеспечивать преемственность содержания основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования и соответствовать требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и адаптированной общеобразовательной программы.

Содержание индивидуального учебного плана общего образования определяется:

1) обязательными предметными областями и учебными предметами:
- филология (русский язык, *литературное чтение*, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России (основы религиозных культур и светской этики, основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественнонаучные предметы (*окружающий мир*, физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

2) коррекционными курсами, выбираемыми обучающимся совместно с родителями(законными представителями) и при участии педагогов, педагога-психолога, учителя - логопеда.

2.6. Внеурочная деятельность как часть индивидуального учебного плана, создает условия для личностного роста, метапредметных достижений, коррекции недостатков развития и профессионального выбора обучающихся.

3. Документация и отчетность

3.1. Педагоги, реализующие ИУП, разрабатывают рабочие программы учебных предметов, коррекционных курсов в соответствии с Положением о рабочих программах СОШ № 20 имени П.И. Батова.

3.2. Учащийся по ИУП, включается в состав класса, общие списки классного журнала.

3.2. Для учащихся, обучающихся по ИУП, выделяется отдельный журнал, где фиксируется прохождение рабочих программ и проставляется текущая, четвертная, годовая, промежуточная и итоговая аттестация. В классный журнал переносятся результаты четвертной, годовой, промежуточной и итоговой аттестации.

Составлено с учетом мнения Совета родителей.