2 вариант

1. Отметь «Х» верное утверждение о слове *шесть*.

☐ В этом слове все согласные мягкие.
☐ В этом слове букв больше, чем звуков.
☐ В этом слове все согласные глухие.
☐ В этом слове два слога.

2. Отметь «Х» ряд, в котором слова расположены в порядке схем: ⌒□, ⌒^□, □⌒^□.

☐ походка, берёза, гористый
☐ грибной, прогулка, озеро
☐ тюльпаны, корзинка, перелески

3. Прочитай текст. Подчеркни три существительных в форме единственного числа, определи их склонение и падеж.

Дневная жара сменилась ночной прохладой. В окнах домов засветились огни. Длинные тени деревьев ложились на пыльную дорогу. Белое причудливое облако виднелось на горизонте.

4. Подбери к каждому прилагательному подходящее по смыслу существительное и запиши словосочетания. Определи род прилагательных.

быстрый
скорый
стремительный

помощь
полёт
движение

5*. Заполни таблицу, изменяя глаголы по временам.

Прошедшее время	Настоящее время	Будущее время
_____	держит	_____
танцевал	_____	_____
прочитал	_____	_____
_____	_____	победит

6. Отметь «X» словосочетания.

- ☐ около пруда
- ☐ письмо от бабушки
- ☐ гремит гром
- ☐ после дождя
- ☐ сесть за стол

7. Закончи предложения.

На конце существительных 3-го склонения после шипящих _____ мягкий знак.

Мягкий знак после шипящих пишется у глаголов в форме _____.

8. Прочитай предложения. Расставь недостающие знаки препинания.

Ветер набросал листья на стол на пол на книги.

Кленовый лист вздрогнул на мгновение замер и медленно закружился в воздухе.

Мальчик кинул мяч но в сетку не попал.

Летела пташка высоко а села недалеко.

9. Прочитай пословицы. Используя слова для справок, впиши подходящие по смыслу глаголы с ***не***.

_____ языком, спеши делом.

Крепкую дружбу и топором _____.

Шила в мешке _____.

Одна ласточка весны _____.

После драки кулаками _____.

Слова для справок: утаишь, спеши, делает, разрубишь, машут.

10. Вставь пропущенные буквы. Определи род глаголов.

дверь приоткрыл...сь, облако растаял..., гроза надвигал...сь, озеро замёрзл...

11. Вставь недостающие слова.

1) «Рассказ **об осени**» — в окончании выделенного слова пишется ***и***, потому что существительное *осень* относится к _____ склонению, стоит в форме _____ падежа.

2) «Идти **по дороге**» — в окончании выделенного слова пишется ***е***, потому что существительное *дорога* относится к _____ склонению, стоит в форме _____ падежа.

12*. Раздели слова на группы так, чтобы в каждой группе оказались слова с одинаковой орфограммой в корне. Запиши каждую группу на отдельной строчке.

цветы, шапка, сердце, лиса, стружки, местный, вечерний, звёздный, редкий

13. Отметь «Х» глаголы, в окончании которых пропущена буква *е*.

☐ держ...шь
☐ жале...шь
☐ друж...шь
☐ кида...шь
☐ плава...шь

14. Подчеркни главные члены предложения.

Сквозь листву пробиваются лучи утреннего солнца.

На берегу реки раскинулся спортивный лагерь.

15. Прочитай предложения. Найди ошибки в употреблении слов. Запиши исправленные предложения.

1) Ваня и Петя вдвоём вместе пели одну песню.

2) Ребята играли в прятки и случайно затоптали ногами клумбу.

3) Пираты долго охотились за ценными сокровищами.

16*. Прочитай текст.

Если бы солнце стало холодным...

Если бы солнце стало холодным, то земля погрузилась бы в темноту. Только далёкие звёзды приносили бы ей тусклый свет. От сильного холода на земле погибли бы все растения и животные.

На примере этого текста составь небольшое высказывание (3—4 предложения) на тему «Если бы перестали идти дожди...».