

Аннотация образовательного ресурса

МРЦ «Школа – центр физической культуры и спорта»

Тема ресурса Спортивно-познавательная квест-игра «Тайны народов России»

Формат ресурса Методическая разработка сценария спортивного мероприятия

Автор ресурса - Мухина Алёна Игоревна, учитель физической культуры. Номинация, в которой представляется ресурс: «Новое воспитание нового поколения (практики развития форм социокультурной деятельности на основе этнокультуры)»

Целевая аудитория – обучающиеся 3-4 классов

Образовательные результаты

- представлять культурное наследие России, целостную картины многонациональности России;
- формировать интерес и уважение к другим национальным культурам страны;
- формировать умение видеть и понимать другого человека, проявлять уважение к культуре и обычаям других народностей;
- уметь работать в группе (межличностное взаимодействия);
- осознавать свою индивидуальность, значимость для других людей, стимулировать положительное отношение к сверстникам.

Содержание

Игра – это неотъемлемая часть человеческой жизни. Игровой мир настолько богат и разнообразен, что создать полную классификацию его жанров пока никому не удалось. Тем не менее, одна из разновидностей игр под названием «квест» пользуется большой популярностью и привлекает многих любителей приключений.

Квест-игра «Тайны народов России» – это возможность проявить смекалку и логическое мышление, продемонстрировать свои таланты (выносливость, скорость, силу) и получить море положительных впечатлений. Детям предстоит пройти 5 станций и познакомиться с играми народов России. На каждой станции ребята получают тотемы, которые на заключительной станции помогут им справиться с кроссвордом. Игры подобраны согласно возраста детей и не знакомы им заранее.

Актуальность

Система образования сегодня находится в активном инновационном поиске решений, которые позволят эффективно включиться в реализацию национального проекта «Образование». В условиях глобального переустройства современного мира особое значение придаётся культурному аспекту человеческой деятельности.

В процессе образования формируется социокультурный опыт человека, в котором сохраняется система ценностей, норм, традиций общества. Социокультурная практика в образовательном процессе предполагает последовательное социокультурное освоение мира посредством интеграции общечеловеческого, национального и личностного опыта. Такая практика обеспечивает индивидуальное развитие личности и включение ее в общественные отношения.

На этапе школьного взросления, дети начинают осознавать ответственность за свое будущее и будущее своей страны. Обязательным условием этого процесса является включение обучающихся в различные формы социокультурной практики реализации различной человеческой деятельности (игровая, познавательная, проектная, художественная). Социокультурное развитие обуславливает становление гражданской идентичности личности, успешную социализацию подрастающего поколения.

Основные ориентиры сформулированы Президентом Российской Федерации В.В. Путиным: «...Формирование гармоничной личности, воспитание гражданина России - зрелого, ответственного человека, в котором сочетается любовь к большой и малой родине, общенациональная и этническая идентичность, уважение к культуре, традициям людей, которые живут рядом», отражены в концептуальных и нормативно-правовых документах: Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»), Плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 марта 2016 г. № 432-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года») и другие.

Деятельность образовательной организации является ведущей, определяющей базовые ценности и установки обучающихся. Образовательный процесс является практикой социокультурного

преобразования личности. Результатом такой работы является приобщение личности к общей социальной культуре. Поэтому мы и постарались использовать потенциал своей организации в сфере мультикультурного образования и воспитания обучающихся через деятельность МРЦ.