

Рассмотрено на оперативном
заседании педагогического
коллектива
13.04.2024г.

УТВЕРЖДАЮ

16.04.2024г.

Директор СОШ № 20

имени П.И. Батова

_____С.В. Кочегарова

Приказ № 01-02/1-64.1

ОТЧЕТ

о самообследовании

муниципального общеобразовательного учреждения

средней общеобразовательной школы № 20

имени П.И. Батова

за 2023 год

ОТЧЕТ
о самообследовании
муниципального общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 20
имени П.И. Батова

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 была открыта 1 сентября 1969 года. В апреле 2015 года постановлением Главы городского округа город Рыбинск школе присвоено имя дважды Героя Советского Союза генерала армии Павла Ивановича Батова. За выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования, духовно-нравственного воспитания школа в 2016 году награждена орденом А.С. Макаренко.

Школа расположена в микрорайоне Мариевка, отдаленном от центра города. Негативным фактором, влияющим на всю систему учебно-воспитательной работы, является отсутствие в микрорайоне учреждений культуры и дополнительного образования. Поэтому школа является центром учебно-воспитательной и физкультурно-оздоровительной работы для обучающихся не только СОШ № 20 имени П.И. Батова, но и других школ расположенных в микрорайоне.

Состав обучающихся на 31.12.2023 года

Классы	Кол-во обучающихся по уровням образования	Кол-во обучающихся имеющих заключение ПМПК	Очно-заочная форма обучения/ семейное обучение	Кол-во детей обучающихся на дому
1-4	360	10	0/6	1
5-9	484	27	0/1	1
10-11	96	0	1	1

всего	940	37	0/6	3
--------------	------------	-----------	------------	----------

Обучающиеся школы – это в основном дети из семей рабочих и служащих, общее количество обучающихся 940 человек, большинство родителей имеют среднее специальное и среднее профессиональное образование.

В 2023 году скомплектовано 37 общеобразовательных классов, в том числе 2 класса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), среднее количество обучающихся в классах 25 человек. На 2023 – 2024 учебный год сформированы два 10-х класса, общей численностью 46 человек, в которых организовано профильное обучение по трем профильным направлениям: социально-экономический профиль, естественнонаучный профиль, технологический профиль.

Управление ОУ, его органы самоуправления

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы, других нормативных правовых и законодательных актов на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, морали, охраны здоровья, свободного развития личности и внешних условиях в рамках существующего законодательства РФ.

В учреждении создана нормативно-правовая основа деятельности ОУ для качественного обеспечения учебно-воспитательного процесса, соблюдения прав обучающихся, уважения их личности. На основании закона 83-ФЗ образовательное учреждение работает в статусе автономного. В школе в течении многих лет работает Наблюдательный совет образовательного учреждения во главе с председателем, Представителем общественности Тарусовой Н.А., которая оказывает действенную помощь администрации

школы и всему педагогическому коллективу в реализации образовательных и воспитательных задач, решения финансово-хозяйственных вопросов.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и

	дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Методическая деятельность в школе – это система мер, базирующаяся на достижениях науки, передового педагогического опыта, направленная на всестороннее повышение компетенции, профессионального мастерства педагогов. Методическая тема на 2019-2024 годы: «Управление профессионально-личностным ростом педагога как условие реализации национального проекта «Образование»».

Для осуществления учебно-методической работы в школе создано семь учебно-воспитательных центров, которые объединяют учителей начальных классов и педагогов основной и средней школы по следующим предметным областям:

- русский язык и литература;
- иностранные языки;
- математика и информатика, технология;
- химия, физика, биология, география;
- история, обществознание, ОБЖ, ОДНКНР, социальная педагогика;
- физическая культура, педагог-психолог, логопед, изобразительное искусство, музыка, технология.

По итогам 2023 года система управления методической работой в школе оценивается удовлетворительно. Происходит постепенное обновление деятельности методической службы. С 2023 приступили к апробации новой

модели методической службы. Данная модель обеспечивает научность, системность и непрерывность методической работы, включенность в процесс совершенствования личностных и профессиональных качеств всех педагогов, возможность управления личностно-ориентированным развитием профессиональной компетенции и мастерства учителя, подготовкой к работе в профильных классах (с введением обновлённого ФГОС), а также саморазвитию каждого педагога.

В 2023 году педагоги школы продолжили использовать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в период проведения дополнительных противоэпидемиологических мероприятий, таких как закрытие классов на карантин. Для организации учебного процесса педагоги школы используют платформу «Сферум» — это защищенная платформа, предоставляющая своим участникам различные способы коммуникации.

С 01.09.2022 по настоящее время Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

На основе примерной программы разработана рабочая программа воспитания школы, содержание которой утверждено Советом родителей и Большим Ученическим Советом. В рамках реализации ФГОС разработаны и реализуются основные образовательные программы для начального общего и основного общего образования, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы и программы внеурочной деятельности по ФГОС.

Образовательным учреждением определены цели образования на современном этапе. Подчеркивается необходимость «ориентации образования не только на усвоение учащимися определённой суммы знаний, но и на развитие его личности, его познавательных и созидательных способностей. «Общеобразовательная школа должна формировать целостную систему универсальных знаний, умений и навыков, а также самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, то есть ключевые компетентности, определяющие современное качество образования». Решение новых задач образования требует совершенствования механизмов и технологий управленческой деятельности методологической основой, которых являются идеи стратегического и инновационного менеджмента и мониторинга; проектирования и программирования коллективной деятельности; деятельностный подход к процессу личностного развития; ценностные основы образования и воспитания; теории опережающего и открытого образования.

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся в успешной социализации, самоопределения высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

С 01.09.2022 г. Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное мероприятие – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 г. № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022 г.

Скорректирована ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректирована ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректирована ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 г. реализуется курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. В сентябре 2023 г. для учащихся 6-11 классов реализован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», развивающий и формирующий представления учащихся о будущей профессиональной подготовке и самоопределении мире профессий.

В школе создана система ученического самоуправления. Детское общественное объединение обучающихся школы носит название «Корабль «Мечта». Во главе детского самоуправления – Большой Ученический Совет (БУС), структура которого обновляется в соответствии с реализацией деятельности Российского движения школьников. В 2023 году произошли изменения, связанные с открытием в школе Первичного отделения «Движения Первых». Возглавляет БУС лидер, который избирается голосованием, проходит предвыборную кампанию, праймериз и является лидером ДОО «Движение первых». Лидеры ДОО «Движения Первых» генерируют приоритетные идеи развития молодежного движения и продвигают проекты Всероссийского и регионального уровней. В школе активно развиваются 4 направления ДОО «Движения Первых»: Расскажи о главном - медиа

направление, Благо твори – волонтерская деятельность, Служи Отечеству – «Хранители истории», Найди призвание – труд, профессия, своё дело. В каждом направлении есть достижения муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Создана и функционирует ученическая «Служба медиации», которая регулирует возникающие конфликтные вопросы между детьми, педагогами и обучающимися. Обновлён стенд и нормативные документы, регламентирующие деятельность ШСМ. Наравне с БУС активно развивается волонтерское движение в школе. Отряд волонтеров «Спешите делать добро» ежегодно инициирует проведение акций в микрорайоне по благоустройству территорий и пропаганде ПДД в дошкольных организациях. Преемственной общественной организацией волонтерского движения является Отряд Юных инспекторов дорожного движения «Друзья дорог», который пропагандирует безопасность дорожного движения среди учащихся с 2014 года. В школе существует школьный спортивный клуб «Феникс», результатом деятельности которого является активное привлечение школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом. Более 80 % учащихся регулярно посещают занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам и ВУД физкультурно-спортивной направленности. Активно развивается детско – юношеское военно – патриотическое движение «ЮНАРМИЯ», активисты юнармейцы участвуют в несении почётного караула на военно – мемориальных объектах города (Пост № 1 Огонь Славы). Именно за этим движением закреплена почётная миссия участия в Церемонии выноса флага РФ в начале каждой образовательной недели и Линейках Памяти посвящённых памятным датам военной истории России. В 2022 году в рамках празднования Дня Победы в образовательном учреждении музейные экспозиции посетил Министр просвещения РФ С.С. Кравцов.

Административная команда ОУ имеет высокий уровень квалификации, опыт управленческой работы. Итогом работы является то, что школа

занимает достойные позиции по результатам ЕГЭ и ОГЭ по итогам 2023 года (седьмое место по городу), в воспитательной работе, по организации работы школьных музеев и др.

Педагогический коллектив школы активно работает в инновационном режиме:

Срок реализации	Уровень	Название площадки	№ приказа
2020-2023	Федеральный	Пилотная площадка по апробации учебно-методического комплекта по курсу развития добровольческого движения «Дорогою добра»	Договор с ООО «Русское слово – учебник» от 17.06.2020 3 ППД-2 2020-2023
2020-2023	Региональный	Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в соответствии с ФГОС»	Решение Ученого совета ГАУ ДПО ЯО ИРО от 05.03.2020 года № 3 «О признании образовательных организаций базовыми площадками»
2013-2024	Муниципальный	МРЦ «Школа центр физической культуры и спорта»	Приказ Департамента образования Администрации

			городского округа город Рыбинск от 08.04.2013 № 01-03/36-2«Об инновационной деятельности»
с 2017	Муниципальный	Место тестирования учащихся общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск по выполнению видов испытаний, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений установленных ВФСК ГТО	Постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 23.08.2017 № 2392

Школа является лидером в реализации проекта по возрождению комплекса ГТО среди обучающихся, родителей и педагогов школы. С 2017 года по настоящее время школа является местом тестирования учащихся муниципальных общеобразовательных организаций по выполнению тестов, нормативов ВФСК ГТО. Учащиеся школы неоднократные участники всероссийских Фестивалей ГТО в международном детском центре «Артек», а так же победители регионального этапа «Президентских спортивных игр», участники всероссийских соревнований во всероссийском детском центре «Смена».

Актуальность направления сохранения и укрепления здоровья объясняется тем, что в целом по стране наблюдается ухудшение состояния здоровья школьников за последние десятилетия. Большую часть времени ребенок проводит в школе. Школа признает ответственность за сохранение и укрепление здоровья детей. Это ответственность, которую разделяют все члены общества. С 2013 года в школе функционирует школьный спортивный клуб «Феникс». Цель работы ШСК «Феникс» - создание условий для развития физической культуры и спорта в образовательной организации, организации досуга обучающихся по спортивным интересам, удовлетворение их потребности в физическом совершенствовании, а также оказание практической помощи участникам образовательного процесса в реабилитации, сохранения и укрепления здоровья. Сложились определенные традиции по формированию мотивов и навыков здорового образа жизни - это физкультминутки, утренняя зарядка, динамические перемены, тематические Дни здоровья, спортивно-образовательные квесты, внеклассные мероприятия по параллелям. Сформирована сеть спортивных дополнительных общеразвивающих программ и секций с привлечением преподавателей дополнительного образования. Результаты проделанной работы показывают, что удалось остановить падение уровня здоровья, но не обеспечена его реабилитация (рост). Причиной этого является недостаточная сформированность системы по всестороннему развитию интересов и потребностей младших школьников к участию в различных мероприятиях, которые помогут не только сохранить уровень здоровья детей, но и обеспечить его рост, коррекцию детских недугов. Поэтому образовательное учреждение имеет возможность предоставлять необходимые условия к получению услуг образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, а так же реализовать принципы программы «Доступная среда», дающей возможности детям с ограниченными возможностями здоровья и любой категории инвалидов адаптироваться в обществе и успешно социализироваться и получать достойное образование.

Стратегическая цель школы: совершенствование структуры внутреннего управления для повышения открытости и статуса ОУ, его репутации, стимулирования спроса на образование продвинутого уровня, развития перспективной модели «Школа интеллектуального образования и инновационно - информационного развития».

Школа имеет высокий рейтинг в микрорайоне, округе.

Условия осуществления образовательного процесса, в том числе материально-техническая база, кадры

В целях создания необходимых условий для осуществления образовательного процесса в учреждении имеются: оснащенные в полном соответствии с федеральными требованиями кабинеты информатики, специализированные кабинеты физики, химии, музыки, биологии, географии, ОБЖ, технологии, все кабинеты полностью оборудованы для работы в условиях внедрения ФГОС, 2 спортивных зала, зал для занятий хореографией, комплексная спортивная площадка, оснащаются кабинеты иностранного языка для работы в условиях новых стандартов. В рамках реализации проекта Школьного Инициативного Бюджетирования Губернаторского проекта Решаем Вместе разработан проект преобразования библиотечного пространства в Коуч-зону. Данный проект высоко оценил Губернатор Ярославской области на встрече со школьниками, представившими свой проект в образовательной организации, М. Я. Евраев. Школа является участником федерального проекта «Цифровая образовательная среда», который направлен на создание и внедрение в образовательной организации цифровой образовательной среды, а также обеспечение реализации цифровой трансформации системы образования. В рамках проекта ведется работа по оснащению организаций современным оборудованием, развитие цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности.

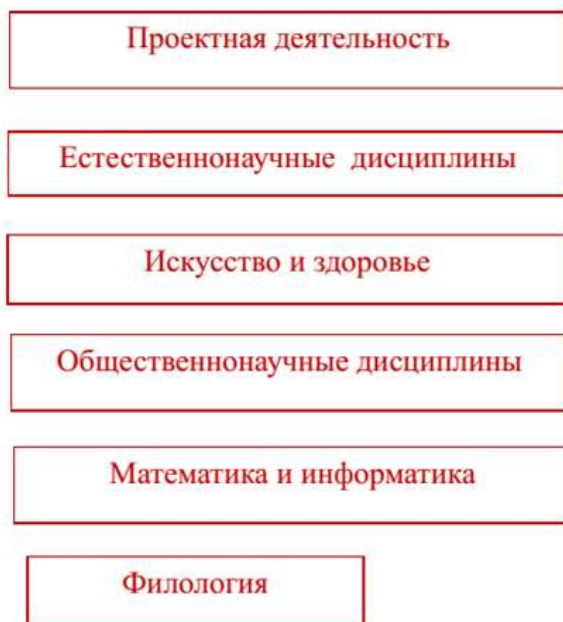
Получив оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС), педагоги активно используют вышеуказанное техническое

оснащение в учебной и внеурочной деятельности, что позволяет комплексно подойти к этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

В соответствии с требованиями законодательства имеется бессрочная лицензия, включающая возможность реализации дополнительных образовательных программ для детей и взрослых, в учреждении созданы условия для осуществления образовательной деятельности в общеобразовательных классах по программам начального, основного, среднего общего образования. Также осуществляется индивидуальное обучение на дому, в том числе детей-инвалидов.

Продолжением работы в 2023 году стала реализация образовательных стандартов второго поколения на уровне среднего общего образования. С 1 сентября 2023 года во всех классах начальной школы и в 5-7-х, 10 классах реализуется обновлённый ФГОС.

В школе успешно реализуется программа «Одаренные дети» на период 2019-2024 г.г. Большое значение придается работе по развитию задатков, способностей, одаренности, талантов обучающихся. Одной из форм этой работы является научное общество обучающихся «Школьная Малая Академия Наук» (далее – НОО). Главная цель создания НОО – это развитие познавательной активности, повышение мотивации учения, подготовка адаптированных к иной образовательной системе обучающихся, овладение ими навыками научно-исследовательской деятельности. В рамках научного общества функционируют секции:



Работа «ШМАН» по секциям



Маленькие академики (1-4 класс)

Ведётся учет индивидуальных достижений обучающихся через создание ученических портфолио, пополнения базы одарённых детей. Многие учащиеся занимают призовые места в олимпиадах, не только муниципального, но и областного уровня, конкурсах, конференциях и краеведческих чтениях, участвуют во всероссийских олимпиадах школьников по различным предметам.

Результаты мероприятий всех уровней (олимпиад, конкурсов, проектов)

Учебный год	Количество обучающихся в ОО	Количество детей, занесённых в банк данных «Одарённые дети»	Количество участников (всех уровней)	Количество победителей и призёров (всех уровней)
2021	928	112	620	202
2022	933	97	595	132
2023	940	112	217	165

Важным условием осуществления качественного образовательного процесса имеет развитие учительского потенциала.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Почетный работник общего образования РФ – 2
- Почетная грамота Министерства образования РФ (Почётная грамота Министерства Просвещения РФ) – 16
- Победители национального проекта ПНП «Образование» – 2

	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы		
						Высшая катег.	I катег.	Соответствие
Административный персонал	8	8	0	0	0	4	2	1
Педагогический персонал, в т.ч.:	42	36	6	3	7	16	17	5
<i>в начальных классах</i>	11	9	2	1	2	4	5	1
<i>в основном и среднем звене</i>	31	25	4	2	5	12	12	4
Учебно-вспомогательный персонал	4	2	2	0	0	0	0	0
ВСЕГО	54	46	8	3	7	20	19	6

В школе разработана и действует «Программа развития кадрового потенциала» и «Программа наставничества», где одной из ключевых задач является максимально полное раскрытие потенциала личности педагога. О реализации программ говорит факт успешного участия учителей в конкурсном движении. С 2015 года – 3 педагога участники муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года» (Дележова С.И., учитель английского языка; Хусаинов Т.Н., учитель истории и обществознания;

Шувалова И.В., учитель английского языка), из которых 2 человека – финалисты, 1 – победитель. 2017 год – лауреат регионального конкурса «Учитель года» (Хусаинов Т.Н., учитель истории и обществознания). 2024г.- участник регионального конкурса «Сердце отдаю детям» (советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Ларина Е.С.)

Молодые педагоги финалисты муниципального конкурса «Педагогический дебют»: 2 человека (Куликов Е.А., педагог-организатор ОБЖ; Хайдукова Т.Е., учитель начальных классов)

Педагогический коллектив обладает высоким творческим потенциалом, работоспособностью, желанием внедрять инновационные технологии. Участие педагогов в смотрах, конкурсах муниципального, регионального уровня с предварительным уведомлением ДО, публикации в различных изданиях/сайтах..

Наименование мероприятия	Количество человек
Муниципальный семинар «Эффективные практики формирования читательской грамотности в образовательной деятельности». Тема выступления «Проектирование программ внеурочной деятельности по формированию читательской грамотности на примере разработки авторской программы «Читательский экспресс» (1 класс)»	2 человека
Представление опыта работы школы на XV муниципальной Ярмарке инновационных продуктов, посвященной Году педагога и наставника, на площадке «Педагогический вернисаж «Образовательное пространство организации-зона активного развития» по теме «Школа-центр физической культуры и спорта»	Команда школы
XV муниципальная Ярмарка инновационных практик образовательных организаций: Чемпионат педагогических	Команда ОО (III место)

решений «Мы вместе»	
Августовская секция МО учителей английского языка по теме «Педагог в современной среде»	1 человек
Выступление на семинаре Методического объединения педагогов, реализующих рабочую программу воспитания по теме «Бортжурнал»- классное портфолио»	1 человек
XXII муниципальная конференция «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества образования» по теме «Цифра» - залог образования»	1 человек
Всероссийский творческий конкурс «Призвание», номинация «Методическая разработка»	1 человек
Выступление с публикацией на Международной научной конференции «Чтения Ушинского» (ЯГПУ им. К.Д. Ушинского)	2 человека
Региональный методический семинар «Папа, мама, я – спортивная семья»	4 человека
Публикация на сайте ИРО - Организация внеурочной деятельности по спортивно- оздоровительному направлению: сборник материалов / А. П. Щербак, С. В. Кочегарова, Е. Л. Булыгина, А. И. Мухина. — Электрон. текстовые дан. (942 Кб). — Ярославль: ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2023. — (Физическая культура и спорт).	
«Образовательный диалог» МУ ДПО «ИОЦ «Совершенствование форм взаимодействия участников образовательных отношений и субъектов образовательной деятельности как эффективного ресурса повышения качества	

образования», выпуск № 2, апрель-май 2023	
Издательство «ЯГТУ»: «Одна олимпиадная задача// Математика и естественные науки. Теория и практика: межвуз. сб. науч. тр.. Вып. 18. Стр. 41-44 декабрь, 2023 г.	
Сборник «Студенческий вестник»: «»Тезисы конференции: софизмы и парадоксы», 28.04.2023 г.	

Учителя школы используют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии, занимаются самообразованием, повышают квалификацию на курсах, семинарах на базе школы, ИОЦ, ЯИРО. Доля педагогического коллектива, вовлеченного в курсовую подготовку на муниципальном, региональном, федеральном уровнях составило более 85 %. В течение 3 лет отсутствуют педагоги не прошедшие КПК.

	Всего педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации, количество человек
2021	48	41
2022	45	44
2023	42	40

Доля педагогических работников, аттестованных на высшую и первую квалификационную категорию составило 69 %. В данном учебном году все педагоги аттестовались на заявленные категории.

Прошли аттестацию, из них	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
на первую категорию	4	0	7	2
на высшую категорию	2	5	3	3
с повышением квалификации	1	0	6	0

с понижением аттестации	0	0	0	0
----------------------------	---	---	---	---

Учебный план ОУ, особенности организации учебно-воспитательного процесса

В школе осуществляется образовательный процесс в соответствии с образовательной программой ОО. При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования в связи с реализацией обновленных образовательных стандартов с 1-го по 7-ый класс, 10 класс. Содержание всех учебных предметов соотносится с содержанием ФОП. В начальной школе используются ФОПы непосредственного применения по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В основной и средней школе используются ФОПы непосредственного применения по русскому языку, литературе, география, истории, обществознания, ОБЖ.

На уровне среднего общего образования организовано углубленное изучение отдельных предметов (физика, информатика, геометрия, вероятность и статистика, химия, биология, обществознание), что соответствует запросам обучающихся и их родителей.

Анализ учебного плана

Учебный план начального общего, основного общего, среднего общего образования составлен на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, соответствует ФГОС НОО,ООО, СОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»).

Учебный план фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

В школе обучение ведется по пятидневной учебной неделе в две смены: в первую смену обучаются 1-2, 5-11 классы и классы для обучающихся ОВЗ, во вторую - 3-4 классы, что обосновано нехваткой учебных кабинетов.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 10-11-х классах с целью реализации ФГОС СОО организовано профильное обучение по следующим направлениям: социально-экономический профиль, естественнонаучный профиль, технологический профиль по двум вариантам : вариант 1 – инженерный, вариант 2 – информационно-технологический. Для учащихся 10-11-х классов сформированы индивидуальные учебные планы, включающие курсы по выбору и элективные курсы поддерживающие профиль обучения. Реализация профильного обучения осуществляется через сетевое взаимодействие с организацией-партнером - СОШ № 6.

Реализация обучения в 10-11 классах с углублённым изучением предметов в рамках выбранного профиля:

Продолжается взаимодействие с Первой автошколой - получение старшеклассниками водительских удостоверений категории «В».

Все образовательные области и образовательные компоненты в учебном плане соответствуют нормам для выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

Учебный план обеспечен рабочими программами педагогов, соответствующими федеральным рабочим программам.

Согласно учебно-календарному графику в школе утверждена пятидневная рабочая неделя с продолжительностью урока 40 минут, для 1-х классов в адаптационный период - 35 минут.

В течение учебного года для качественной реализации образовательных программ использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, Яндекс уроки. Активно использовался банк заданий по формированию функциональной грамотности по всем видам с использованием образовательной платформы «РЭШ». В рамках расширения образовательных возможностей учащихся и удовлетворения потребностей в углубленном изучении предметов в сетевой форме реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа обучение современным языкам программирования «Python start» «Программирование на C++» для обучающихся 8– 11 классов с ООО «Учи.Дома».

Результаты внутришкольного мониторинга показывают стабильность результатов освоения образовательных программ на всех уровнях обучения.

Итоги образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

ОУ является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям государства и высоко оценены потребителями и партнерами. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Согласно рейтингу по результатам сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями, осуществляющими образовательную деятельность на территории Ярославской области школа находится на 26 месте из 267 образовательных

организаций Ярославской области. Опрос респондентов проводился по следующим критериям:

- Открытость и доступность информации об организации осуществляющей образовательную деятельность – удовлетворенность 92,4%;
- Комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность – удовлетворенность 92,5%;
- Доступность услуг для инвалидов – удовлетворенность 83,9%;
- Доброжелательность и вежливость работников организации – удовлетворенность 93,8%;
- Удовлетворенность условиями организации образовательной деятельности – 90,7%;

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года ученики 4–9-х классов стали участниками диагностических всероссийских проверочных работ по отдельным учебным предметам. Процент справляемости с предложенными работами демонстрирует средний уровень достижения учебных результатов. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В 2023 году учащиеся 9-х классов прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и ГВЭ по обязательным предметам: русский язык и математика и двум предметам по выбору учащегося. Учащиеся с ОВЗ и дети – инвалиды могли выбрать для сдачи экзамена только два предмета – русский язык и математику в форме ГВЭ. Учащиеся 11-х классов сдавали два обязательный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку и математике, выбрав уровень (математика базовая или математика профильная) и экзамены по выбору, необходимые для поступления в ВУЗ.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах
в 2023 году

Количество участников, зарегистрированных на экзамены в форме ОГЭ
от общего количества выпускников

Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
86	86	6	5	53	9	4	51	3	40	1
86	86	6	5	53	9	4	51	3	40	1

Количество участников ОГЭ, % справившихся от общего количества

Наименование	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
справляемость из них:	86	86	6	4	53	8	4	50	3	40	1
	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
«отлично»	24	11	0	0	12	2	1	10	0	1	0
	28%	13%	0%	0%	23%	25%	25%	20%	0%	3%	0%
«хорошо»	43	29	4	4	19	4	2	19	2	19	1
	51%	34%	67%	100%	36%	50%	50%	38%	67%	48%	100%
«удовлетв.»	19	46	2	0	22	2	1	21	1	20	0
	21%	53%	33%	0%	41%	25%	25%	42%	33%	49%	0%

Результаты государственной итоговой аттестации в 11-х классах
в 2023 году

предмет	Кол-во сдававших	Минимальный балл	Средний балл по школе в 2022 году	Средний балл по школе в 2023 году
Русский язык	40	24	72	74,75

Математика (профиль)	25	27	64	59,44
Математика (база)	15	3	5	4
Обществознание	20	42	79	73,67
Биология	5	36	59	54,13
Химия	1	36	52	62,57
Информатика	6	40	58	69,75
Физика	6	36	52	48,14
Литература	3	32	56	62
История	2	32	76	69
Английский язык	6	30	77	75

Результаты ГИА-11 2022-2023 учебный год (в сравнении по городу)

Средний балл по ЕГЭ (с учётом досрочного периода и резервных дней основного периода)

Предметы ЕГЭ	2023																						PKK	РПГ					
	РФ	ЯО	Рыбинск	№ 1	№ 2	№ 4	№ 5	№ 6	№ 8	№ 10	№ 11	№ 12	№ 17	№ 18	№ 20	№ 21	№ 23	№ 24	№ 26	№ 27	№ 28	№ 29			№ 30	№ 32	№ 36	№ 44	
Русский язык	68,43	72,62	73,31	80,22	81,12	87,33	70,11	84,94	80,34	78,25	85,06	72,82	78,08	89	74,75	85,83	73,21	72,04	73,59	72,15	72,54	88,17	75,04	74,41	80,33	70,96	55,62	78,00	
Математика (профиль)	55,62	59,85	60,65	58,57	70,95	50,8	49,43	57,28	71,45	52,69	47,33	58,32	58,08	52,67	59,44	48,13	61,21	89,43	68,67	53,83	58,77	46,18	72,4	69,33	36,83	66,67	60,67	81	
Обществознание	56,4	59,75	60,22	61,96	67,43	58,21	53,00	48,56	63,24	58,97	57,00	68,50	54,00	49,25	73,67	47,44	55,43	55,90	61,89	64,54	64,11	58,08	73,17	65,29	40,00	67,00	43,29	82,00	
Информатика	58,39	62,39	62,85	61,50	83,96	67,67	39,22	72,50	74,67	57,64	44,40	64,38	54,60	53,00	69,75	66,00	65,00	68,50	54,00	67,00	63,44	30,00	65,22	62,07	39,33	61,67	27,00		
Биология	50,87	54,28	52,9	70,00	61,00	40,25	46,50	44,75	66,82	53,63	49,00	40,00	42,75	39,96	54,13	42,38	58,00	45,56	43,60	53,00	42,00	78,00	60,50	72,00	44,00	41,33	46,00	54,00	
Физика	54,85	53,83	54,5	59,50	67,71	41,00	30,00	48,50	74,57	51,33	39,50	41,89	56,50	55,00	48,14	48,33	53,20	59,00	64,50	54,00	50,00	44,50	72,00	58,92	47,67	52,00	62,50	70,00	
Химия	56,23	58,61	58,24	64,43	70,88	35,33	30,00	58,50	69,13	68,83		43,00	46,50	34,00	62,57	72,67		46,80	7,00	52,75	64,40		60,00	68,00	53,00	44,00	25,00		
Английский язык	66,31	64,74	68,01	73,12	59,81		66,00	43,00	75,25	74,25	64,00	39,00	74,00	62,00	75,00	66,67	82,33	59,00	33,00	79,00	79,00		68,00	65,75		70,00			
Французский язык		74,19	35					49,00						21,00															
История	56,37	60,4	59,37	74,33	86,20	66,30	42,00	61,60	67,70	60,20	53,00	70,70	50,70	26,00	69,00	47,00	55,30	57,80	50,75	53,25	33,50	55,00		59,22	34,00	63,60	40,80		
Литература	63,97	64,14	63,72	76,00	78,33	48,00	37,50	52,00	60,00	68,00	46,00	77,00	59,00	65,25	62,00	52,00	59,00	77,00	36,00	53,33	64,20		74,00	62,00		56,00	36,50	75,00	
География	54,6	59,25	78,01		66,00		56,00		90,00	50,00	72,00			26,00				61,00					100,00	82,00		88,00			
			среднее зн	67,96	72,13	52,77	47,25	54,80	72,11	61,16	53,73	57,54	57,22	46,09	64,86	55,65	62,63	61,09	55,30	60,29	59,20	54,28	72,83	67,18	44,40	61,93	44,15	66,67	
			рейтинг	4	1	21	22	18	2	10	20	14	15	23	7	16	8	11	17	12	13	19	3	5	24	9	25	6	

С целью обеспечения изменения результатов и качественного повышения сдачи

экзаменов ЕГЭ в 2021 году заключен договор с ЦО и ККО г. Ярославля на оказание услуг - проведение консультаций по темам: «Структурный анализ

результатов ЕГЭ по предметам в СОШ № 20 имени П.И.Батова»,
«Определение точек роста по повышению качества подготовки».

В своей кластерной группе СОШ № 20 имени П.И.Батова по итогам ГИА-11 в 2022-2023 учебном СОШ № 20 имени П.И.Батова занимает 11 место из 98.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	78	78	100	51	65	15	19	0	0	0	0	0	0
3	89	87	98	54	61	11	12	2	2	0	0	0	0
4	98	98	100	57	58	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	265	263	99	162	61	35	13	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2 четверть		Окончили 2 четверть		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	75	93	25	31	5	6	6	7,4	0	0	0	0

6	108	104	96	40	37	2	2	4	3,7	0	0	0	0
7	108	104	96	25	23	0	0	4	3,7	0	0	0	0
8	98	85	87	15	15	2	2	13	13	0	0	0	0
9	89	84	94	13	15	1	1	5	5,6	0	0	0	0
Итого	484	452	93	118	24	15	3	32	6,6	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили полугодие		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
								Всего		Из них н/а						
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	46	46	100	10	22	1	2	4	8	0	0	0	0	0	0	0
11	50	50	100	17	34	4	8	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Итого	96	96	100	27	28	5	5,2	5	5,2	0	0	0	0	0	0	0

Стабильные результаты учреждение показывает по следующим направлениям:

- итоги сдачи ЕГЭ по всем предметам;
- итоги внешних мониторинговых исследований (ВМР-2023, весна)
- поступаемость выпускников в СПО и ВУЗы;
- наличие призеров муниципальных и региональных олимпиад, конкурсов, конференций, чтений;

- 100 % обучающихся получили документы об основном общем и среднем общем образовании;
- 100 % справляемость обучающихся с требованиями государственного стандарта на уровнях начального, основного и среднего общего образования;
- наблюдается снижение правонарушений среди обучающихся за последние три года;
- положительные отзывы родителей и обучающихся о деятельности ОУ;

Самоопределение и трудоустройство выпускников

СОШ № 20 имени П.И.Батова

Показатели	Всего	В том числе:	
		9 класс	11 класс
Количество выпускников в 2022-2023 учебном году	122	94	28
1. Из них продолжили обучение, всего:	121	94	27
обучается в учреждения ВО	32	0	23
обучается в учреждениях СПО	57	53	4
вечерняя форма (СОШ № 6)	0	0	0
обучается в 10 классе	41	41	0
2. Работают	0	0	0
3. Призваны на службу в армию	0	0	0
4. Не работают, не учатся	1	0	1
Планируемое количество выпускников в 2023-2024 учебном году	139	89	50

География поступления выпускников 11-х классов в 2023 году

Кол-во выпускников	Место обучения				
	г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другой город/страна (прописать)

21	7	9	0	1	4 (1 - Архангельск, 1 - Гарилов Ям, 1 - Великие Луки, 1 - Тверь
----	---	---	---	---	---

Сводная информация по лучшим выпускникам, закончивших школу с
медалью «За особые успехи в учении» в 2023 году

Кол-во медалистов	Место обучения				
	г. Рыбинск	г. Ярославль	г. Москва	г. Санкт-Петербург	Другой город/страна
7	0	2 – ЯГМУ, ЯГПУ им.К.Д.Ушинского	1 -РАНХиГС	2 – Университет ИТМО, НГУ им.П.Ф.Лесгафта	1 – ТГМУ 1 - работает

Родители и обучающиеся одобряют использование новых технологий, положительно влияющих на образовательный результат: проектно-исследовательскую деятельность, проблемное обучение, ИКТ-технологии, применение деятельностного подхода и формирующего оценивания в обучении; а также участие в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.

Деятельность учреждения по охране и укреплению здоровья детей

Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, и укрепление их физического, психического здоровья – дело не только семьи, но и педагогов. Поэтому внедрение здоровьесберегающих технологий – одно из основных направлений работы школы. Сегодня по данным медицинского

осмотра к основным болезням школьников относятся: заболевания глаз, органов пищеварения, нарушение осанки. Внедрение оздоровительных технологий в деятельность ОУ позволяет обеспечить профилактику заболеваний, добиться улучшения здоровья школьников. Возобновились профилактические осмотры врачами-специалистами и плановая вакцинация обучающихся. В течение 3-х лет в школе стабильно низкий показатель уровень травматизма в 2023 всего 1 случай.

На протяжении всего года ежемесячно осуществляется родительский контроль организации горячего питания школьников. Результаты проверок публикуются на официальном сайте образовательной организации в сети Интернет.

Обеспечение безопасности. Режим работы ОУ

В образовательном учреждении создана система мер по обеспечению безопасности пребывания обучающихся, создан «Паспорт безопасности», оформлены Декларация Пожарной безопасности и Паспорт Дорожной безопасности, где проанализирована вся работа школы в этом направлении и намечена система мер по её улучшению. Она включает в себя:

- охрана ОУ осуществляется вахтером, выделено место для работника, который выполняет свои обязанности согласно инструкции;
- вызов экстремального оповещения сотрудников милиции, вневедомственной охраны кнопкой тревожной сигнализации;
- система речевого оповещения, АПС;
- аварийное освещение;
- доукомплектована система видеонаблюдения;
- установлена система контроля доступа - вход в образовательное учреждение осуществляется по пропускам.
- информационная обеспеченность с использованием наглядной агитации (папки безопасности, плакаты, уроки ОБЖ).
- свободный выход обучающихся из здания школы во время учебного процесса запрещен. Действует пропускной режим.

- право доступа посторонних лиц в ОУ ограничено, размещение автомобильного транспорта запрещено, установлен забор по всему периметру школьной территории;
- посещение школы лицами фиксируется в специальном журнале «Учет посетителей».

Воспитательная работа

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся в успешной социализации, самоопределения высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- создание условий в ОУ для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины
- организация единой образовательно – воспитательной среды, разумно сочетающей внешние и внутренние условия для воспитательной и познавательной деятельности учащихся, предполагающей их активное вовлечение в реализацию социально – значимых проектов; исследовательскую деятельность.

Рабочая программа воспитания построена на реализации модулей, каждый из которых направлен на: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. Целевые ориентиры подчёркивают формирование стремления быть полезным своей стране и действовать в интересах своего Государства.

Воспитание в школе осуществляется как:

- 1) воспитывающее обучение, реализуемое на уроке;
- 2) специальное направление деятельности, включающее мероприятия и проекты воспитательной направленности, в том числе в рамках внеурочной деятельности;
- 3) воспитание в процессе реализации программ дополнительного образования.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Одной из структурных форм организации образовательно – воспитательного процесса в ОУ являются детские общественные объединения: «Корабль «Мечта», РДДМ «Движение первых», ЮНАРМИЯ, отряд волонтеров, отряд ЮИД «Друзья дорог», ШСК «Феникс». Детское общественное объединение имеет регулирующие его деятельность кодекс чести и законы коллектива, зафиксированные в уставе.

Объединение «Корабль «Мечта» строится на основе коллективного членства. Членом детской организации может быть любой учащийся с 1 по 11 классы, учителя, родители, признающие Устав, активно работающие в данной организации, выполняющие её решения. Девиз организации: «За Отечество, Добро и Справедливость!»

Результатом активной социально - значимой деятельности учащихся ОО стали победы в рейтинге ВДЦ «Смена» и МДЦ «Артек», участие в конкурсе Министерства Просвещения РФ «Слово в смене» и призовое (2 место) за представление проекта в этом конкурсе, победа и призовое место во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в 2023г, представление ДОО на муниципальной конференции «Успех каждого ребёнка» в 2022г. Один из учащихся стал амбасадором международной премии «Мы вместе» и участником Всероссийского форума гражданской активности, а также вошёл в Золотой кадровый резерв «Движения Первых».

Расширением сферы деятельности активистов школы стало участие в ДОО «Движение первых!». Данное направление расширяет возможности для реализации учащихся и роста личностных результатов, представлении молодёжных инициатив и проектов на региональном и Всероссийском уровнях. Ярким примером служит участие школы в Международной грантовой премии «Мы вместе» в 2022г с проектом «Музей – школа волонтерства», который занял призовое (3 место) на региональном этапе.

Активисты школы принимают участие в грантовых проектах «Движения Первых», а также во Всероссийском флагманском проекте «Большая перемена».

Воспитательная деятельность реализуется в трех сферах: в процессе обучения, во внеурочной деятельности и дополнительного образования, во внешкольной деятельности (добровольческая и волонтерская деятельность, взаимодействие с социальными партнёрами). Календарный план рабочей программы воспитания предполагает 4 тематических периода: «Социум», «Знание», «Патриотика», «Культура». Каждый период реализует конкретную цель, которая сформулирована, как запланированный результат деятельности. Мероприятия данного периода направлены на достижение конкретного результата в соответствии с темой периода.

В школе раз в месяц проходит заседание Совета профилактики правонарушений и безнадзорности, результатом деятельности которого, стало значительное снижение количества зарегистрированных правонарушений в 2023 году (правонарушения совершались в период летних каникул), сократилось число обучающихся пропускающих занятия без уважительных причин.

Сотрудничество с инспекторами МУ МВД России «Рыбинское» ПДН ОП «Мариевка» в совместном планировании и реализации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними способствует повышению эффективности данной работы. Мероприятия, направленные на формирование законопослушного поведения учащихся и раннюю

профилактику правонарушений, отражены в модуле «Профилактика и безопасность» Рабочей программы воспитания ОО.

Социальные партнеры

Активно реализуется механизм социального партнерства с учреждениями, вовлеченными в организацию работы ОО. Результатом плодотворного сотрудничества с социальными партнёрами стало основным центром социализации ребенка в микрорайоне.

Творческие объединения СОШ № 20 имени П.И.Батова активно сотрудничают культурно –досуговыми центрами города: воспитанники театральной студии «Вдохновение» принимает участие в конкурсах и тематических занятия «Хорошего театра» и «Театра кукол», хоровое объединение «Ассоль» активно участвует в хоровом фестивале имени В. Соколова и муниципальных концертах, ШСК «Феникс» является ежегодным призёром и победителем муниципальных соревнований по лыжным гонкам и Президентских состязаний, входит в сборные марафона Великий хлебный путь, отряд волонтеров «Спешите делать добро» активно принимает участие в мероприятиях МАУ Молодёжного центра «Максимум», военно – патриотическое объединение ЮНАРМИЯ сотрудничает с Клубом «Юных моряков» и несёт Почётный караул на военно –мемориальных объектах города, участвует в Митингах, посвящённым памятным датам военной истории России.



Финансовое обеспечение и функционирование ОУ

Одной из задач, поставленных государством в свете развития и модернизации образования, является изменение школьной инфраструктуры. Решая реальную задачу, построение школьной инфраструктуры как центр интеллектуального творчества и информации, насыщенной эмоциональной и спортивной жизни, в образовательном учреждении произошли значительные изменения:

- Проводятся косметические ремонты помещений школы;
- Обновляются музейные экспозиции;
- Закупается новая мебель в отдельные кабинеты школы;
- Оборудуются кабинеты школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- Проведена полная модернизация системы АПС и СОУЭ, все предписания ГОСПОЖНАДЗОРА выполнены;

Вместе с тем, в соответствии с современными требованиями дополнительно требуется частичный ремонт крыши административного корпуса, ремонт отопительной системы, полная замена оконных блоков по всему учреждению, реконструкция крылец, ремонт стен здания и отливов по периметру. Требуется замена счетчиков холодного водоснабжения, реконструкция узла учета тепловой энергии и т.д. В рамках материально-

технического оснащения по всем этим направлениям школа включена в муниципальную программу развития образования в городском округе город Рыбинск. Все эти работы требуют больших финансовых затрат. Для этого необходимо получение дополнительных муниципальных средств и по возможности привлечение спонсоров, внебюджетных средств. Подготовлены необходимые документы для включения в федеральную программу капитального ремонта школ.

Основные направления ближайшего развития ОУ

1. Развитие благоприятной и мотивирующей на учебу атмосферы в школе, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Создание условий для развития и воспитания личности школьника в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.
3. Развитие творческих способностей обучающихся.
4. Проведение работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
5. Вариативность программ, учебников, учебных курсов, профильное обучение.
6. Информатизация образовательного процесса.
7. Обеспечение информационной открытости и прозрачности образовательного учреждения через разработку материалов школьного сайта.
8. Поиск и привлечение внебюджетных средств с целью развития образовательного учреждения.

С 2022 года в школе реализуется обновленная программа развития школы, рассчитанная период 2022-2027 годы, которая включает следующие направления:

1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.

2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.
4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.
5. Совершенствование системы охраны труда.
6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Цели Программы развития:

1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.
2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.
3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.
4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.
5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.

Задачи Программы развития:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Реализация программ основного общего

образования, предусматривающих углублённое изучение отдельных предметов.

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

В 2023 году поставленные задачи были решены на следующем уровне:

1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.

- заключены сетевые договора с образовательными организациями города для улучшения качества образования учащихся 10-11 классов при изучении профильных предметов (2022-2023 учебный год - СОШ № 6 (углубленное изучение биологии), СОШ № 32 (углубленное изучение химии); 2023-2024 учебный год - СОШ № 6 (углубленное изучение биологии, физики, информатики).

- заключен сетевой договор с ЯГПУ на 2022-2023 учебный год, на 2023-2024 год в рамках работы с учащимися педагогической группы.

-продолжается взаимодействие с Первой автошколой (получение учащимися водительских удостоверений категории «В», РПЭК (в рамках реализации муниципального проекта по дуальному образованию).

2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через

многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Реализация программ основного общего образования, предусматривающих углублённое изучение отдельных предметов.

-В школе на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение, учащиеся могут выбрать профиль обучения (технологический профиль, социально-экономический профиль, естественнонаучный профиль), ориентируясь на предметы, изучаемые на углубленном уровне, также определиться с курсами по выбору:

класс	условия для профильного обучения	предметы учебного плана	класс	условия для профильного обучения	предметы учебного плана
10	Технологический (вариант 1 инженерный)	Математика Физика	11	Технологический	Математика Информатика Физика
	Технологический (вариант 2 информационный)	Математика Информатика		Социально-экономический	Математика (или русский язык) История Право Экономика
	Социально-экономический	Математика Обществознание		Естественнонаучный	Математика (или русский язык) Биология Химия
	Естественнонаучный	Биология Химия			

- с 2022 года в школе реализуются программы дополнительного образования, также организуются занятия и мероприятия в рамках деятельности ШСК «Феникс».

Название кружка:

Рубежи славы (история 234 стрелковой дивизии)

История Российского флота
Русская свечелка (музей русского быта)
Школьный годы (музей СОШ №20)
Российское движение школьников
Юный моряк
Основы финансовой грамотности
Виртуальный мир кино
За страницами учебника математики
Театральная студия
Гитара
Школа медиации
Школа танца
Творческая мастерская
Математическое конструирование
Школа Почётного караула
Волейбол
Школа социального успеха
Построим Здравград (для 1-4 классов)
ШСК «Феникс» (для 5-11 классов)
Шаг в будущее
Читаем вместе

С 2022 -2023 учебного года на базе СОШ № 20 имени П.И.Батова реализуется ДООП физкультурно - спортивной направленности. Кроме того, в школе функционирует секция, открытых за счёт учреждений спорта (волейбол).

3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий,
электронного обучения с целью повышения эффективности их использования

С 2022 году педагоги школы продолжили использовать электронное обучение с применением дистанционных образовательных технологий в

период проведения дополнительных противоэпидемиологических мероприятий, таких как закрытие классов на карантин. Для организации учебного процесса педагоги школы используют платформу «Сферум» — это защищенная платформа, предоставляющая своим участникам различные способы коммуникации.

С 2022 году для качественной реализации образовательных программ использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Инфоурок, Яндекс уроки. Активно используется банк заданий по формированию функциональной грамотности по всем видам с использованием образовательной платформы «РЭШ».

4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.

Школа – участник федеральной программы «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование», получила оборудование для двух кабинетов цифровой образовательной среды (ЦОС). Педагоги активно используют цифровое оборудование в учебной и внеурочной деятельности, что позволяет комплексно подойти к следующему этапу цифровизации – использованию новых технологий в образовательном процессе Школы.

Электронный журнал, электронный дневник ведется через систему АСИОУ. Функционирует ФГИС "Моя школа".

5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022

Доля педагогического коллектива, вовлеченного в курсовую подготовку на муниципальном, региональном, федеральном уровнях составило более 85 %.

В течение 3 лет отсутствуют педагоги не прошедшие КПК.

КПК, организованные ИРО по переходу на обновленный ФГОС прошли 100% педагогов школы.

6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.

Цель воспитания заключается в личностном развитии обучающихся, проявляющемся в успешной социализации, самоопределения высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Приоритетные направления воспитательной работы школы:

- создание условий в ОУ для развития высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины
- организация единой образовательно – воспитательной среды, разумно сочетающей внешние и внутренние условия для воспитательной и познавательной деятельности учащихся, предполагающей их активное вовлечение в реализацию социально – значимых проектов; исследовательскую деятельность.

Рабочая программа воспитания построена на реализации модулей, каждый из которых направлен на: гражданское, патриотическое, духовно – нравственное, эстетическое, трудовое, физическое, экологическое воспитание и ценности научного познания. Целевые ориентиры подчёркивают формирование стремления быть полезным своей стране и действовать в интересах своего Государства.

Приоритет отдается организации воспитывающего обучения в процессе урочной деятельности, поскольку деятельность на уроке является основным видом занятости обучающегося в школе. Уроки охватывают большую часть времени пребывания ребенка в образовательном учреждении.

Одной из структурных форм организации образовательно – воспитательного процесса в ОУ являются детские общественные объединения: «Корабль «Мечта», РДДМ «Движение первых», ЮНАРМИЯ, отряд волонтеров, отряд ЮИД «Друзья дорог», ШСК «Феникс». Детское общественное объединение имеет регулирующие его деятельность кодекс чести и законы коллектива, зафиксированные в Уставе.

7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.

В образовательном учреждении создана система мер по обеспечению безопасности пребывания обучающихся, создан «Паспорт безопасности», оформлены Декларация Пожарной безопасности и Паспорт Дорожной безопасности, где проанализирована вся работа школы в этом направлении и намечена система мер по её улучшению. Она включает в себя:

- охрана ОУ осуществляется ЧОП, выделено место для работника, который выполняет свои обязанности согласно инструкции;
- вызов экстремального оповещения сотрудников милиции, вневедомственной охраны кнопкой тревожной сигнализации;
- система речевого оповещения, АПС;
- аварийное освещение;
- установлена система видеонаблюдения;
- установлена система контроля удаленного доступа; вход в образовательное учреждение осуществляется по пропускам.
- информационная обеспеченность с использованием наглядной агитации (папки безопасности, плакаты, уроки ОБЖ).
- свободный выход обучающихся из здания школы во время учебного процесса запрещен. Действует пропускной режим.
- право доступа посторонних лиц в ОУ ограничено, размещение автомобильного транспорта запрещено, установлен забор по всему периметру школьной территории;

- посещение школы лицами фиксируется в специальном журнале «Учет посетителей».

8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

В школе разработаны, утверждены и планомерно осуществляются мероприятия по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проводится специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- обустраиваются новые или реконструируются имеющиеся рабочие места, кабинеты психологической разгрузки.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

В школе принято Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме (приказ № 01-02/1-114.5 от 31.08.2018), План действий по безопасности персонала СОШ № 20 имени П.И.Батова от проявления терроризма.

Охрана ОУ осуществляется ЧОП, выделено место для работника, который выполняет свои обязанности согласно инструкции.

Вызов экстремального оповещения сотрудников милиции, вневедомственной охраны кнопкой тревожной сигнализации.

Установлена система видеонаблюдения.

Установлена система контроля удаленного доступа; вход в образовательное учреждение осуществляется по пропускам.

Свободный выход обучающихся из здания школы во время учебного процесса запрещен. Действует пропускной режим.

Право доступа посторонних лиц в ОУ ограничено, размещение автомобильного транспорта запрещено, установлен забор по всему периметру школьной территории.

Посещение школы лицами фиксируется в специальном журнале «Учет посетителей».

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	940 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	360
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	484
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	96
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	428 ч/50% (без 1-х кл.)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74,75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	59,44
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	

	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7/25%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	593 человек, 63%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся —	

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	132 человек 14 %
1.19.1	Регионального уровня	31 человек
1.19.2	Федерального уровня	95 человек
1.19.3	Международного уровня	6 человек
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	940/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	19 человек/38 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек 86 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36 человек 86%
1.27	Численность/удельный вес численности	

	педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 14 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек 14 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек 12 %
1.29.1	Высшая	3 человека 1 %
1.29.2	Первая	2 человека 0,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека 1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек 32 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек 14 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	50 человек 52- 97 %

	работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 человек 52- 97 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	940 человека 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2176 кв.м.

Директор школы

С.В. Кочегарова