

## Аннотация к рабочим программам по биологии 5-9 классы.

Рабочая программа учебного предмета «биология» составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; примерной основной образовательной программы основного общего образования по учебному предмету «биология» для 5-9 классов.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по учебному предмету «биология» для 5-9 классов под редакцией И.Н. Пономаревой, издательство Вентана - Граф».

**Цель** изучения предмета/курса «Биология»:

- социализация обучаемых – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающая включение учащихся в ту или иную группу или общность – носителя её норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе познавательных (научных) ценностей, накопленных обществом в сфере биологических наук.

Помимо этого, биологическое образование призвано обеспечить:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценностью жизнь и здоровье человека; формирование ценностного отношения к природе; - развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе; познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формированием интеллектуальных и практических умений;
- овладение ключевыми компетентностями: учебно-познавательной, информационной, ценностно-смысловой, коммуникативной;
- формирование у обучающихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, и эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы.

Учебный предмет «биология» входит в предметную область «естественные науки», является обязательным для изучения в 5-9 классах и на его изучение отводится 238 часов (по 34 часа 5-7 классы, по 68 часа 8-9классы на каждый год обучения).

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Живые организмы.
2. Человек и его здоровье.
3. Общие биологические закономерности.

Предусмотрены 4 внутришкольных мониторинга, формы и виды которого определены в положении о промежуточной аттестации в СОШ № 20 имени П.И. Батова.