

Критерии оценки итоговой работы по русскому языку для обучающихся ОВЗ

Классификация ошибок, влияющих на снижение оценки:

- неправильное написание слов, не регулируемых правилами, круг которых очерчен программой каждого класса (слова с непроверяемым написанием);
- отсутствие изученных знаков препинания в тексте (в конце предложения и заглавной буквы в начале предложения);
- наличие ошибок на изученные правила по орфографии; ошибки на одно и то же правило, допущенные в разных словах, считаются как две ошибки;

отметка	Допустимое количество орфографических и пунктуационных ошибок, при которых выставляются оценки при списывании текста
«5»	1 исправление
«4»	1 ошибка и 1 исправление
«3»	2 ошибки и 1 исправление
«2»	3 ошибки

Однотипные ошибки:

Первые три однотипные ошибки равны 1 ошибке, но каждая следующая подобная считается за отдельную ошибку.

Оценивание выполнения грамматического задания

Оценка "5" ставится, если все задания выполнены безошибочно.

Оценка "4" ставится, если ученик правильно выполнил не менее 3/4 заданий.

Оценка "3" ставится, если ученик в работе правильно выполнил не менее половины заданий.

Оценка "2" ставится, если ученик не справляется с большинством грамматических заданий.