

Муниципальное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 20 имени П.И.Батова
ПРИКАЗ

от 14.01.2022

№ 01-02/ 1-5.2

О подготовке к переходу на реализацию
обновленных ФГОС и формированию
функциональной грамотности

На основании приказа Департамента Администрации городского округа город Рыбинск Ярославской области от 02.12.2021 № 053-01-09/459-1 « О подготовке к переходу на реализацию обновленных ФГОС и формированию функциональной грамотности», с целью обеспечения готовности образовательной организации к переходу на реализацию обновленного ФГОС с 1 сентября 2022 года на уровнях начального общего и основного общего образования, а также оптимизации деятельности по формированию функциональной грамотности учащихся ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в СОШ № 20 имени П.И.Батова координационную группу управления процессом по подготовке к переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности в составе:
 - Кочегарова С.В., директор школы,
 - Булыгина Е.Л., заместитель директора по УВР
 - Кибенко А.В., заместитель директора по УВР
 - Дегелева Н.Н., заместитель директора по УВР,
 - Беляева С.А., заместитель директора по ВР.
2. Создать рабочую группу по подготовке к переходу на обновленный ФГОС в составе:
Руководители рабочей группы:
 - Кибенко А.В., заместитель директора по УВР,
 - Дегелева Н.Н., заместитель директора по УВР,Члены рабочей группы:
 - Беляева С.А., заместитель директора по ВР,
 - Данилова А.В., учитель начальных классов, руководитель МО 1 – 4 классов
 - Королева О.А. учителя начальных классов, руководитель УВЦ начальных классов
 - Морозова Е.К., руководитель УВЦ русского языка и литературы
 - Шувалова И.В., руководитель УВЦ иностранных языков
 - Третьякова М.Н, руководитель УВЦ математики
 - Левашова С.Н., руководитель УВЦ физкультурно-оздоровительной направленности
 - Жемчугова И.В., руководитель УВЦ естественных дисциплин.
3. Создать рабочую группу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в составе:
Руководитель рабочей группы:
 - Булыгина Е.Л., заместитель директора по УВРЧлены рабочей группы по направлениям компетенций

1.	Глобальные компетенции	Смирнова С.В.	учитель русского языка и литературы, руководитель МО – 9 – 10 классов
2.	Финансовая грамотность	Хусанов Т.Н., Лебедев А.А.	учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР
3.	Естественнонаучная грамотность	Панковская Е.Ю.	Учитель химии, руководитель ММО учителей естественнонаучного цикла

4.	Читательская грамотность	Куликова А.А., Тихомирова Ю.В.	учитель русского языка и литературы учитель начальных классов
5.	Математическая грамотность	Соловьёв С.Н. Калмыков А.Д.	учитель математики учитель информатики
6.	Креативное мышление	Дележова С.И.	учитель английского языка, руководитель МО – 5 – 8 классов

4. Утвердить дорожную карту СОШ № 20 имени П.И.Батова по подготовке к переходу на обновленный ФГОС на период с 01.01.2022г по 31.08.2022г. (приложение 1).
5. Утвердить план мероприятий (дорожная карта) СОШ № 20 имени П.И.Батова по подготовке к формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на период с 01.01.2022г по 31.08.2022г (приложение 2).
6. Сформировать базу данных обучающихся 8-9 классов и учителей математики, естественнонаучных предметов, участвующих в PISA-2022 (приложение 3).
7. Классным руководителям, учителям-предметникам выполнять мероприятия (в рамках своих полномочий) по обеспечению формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся. Еженедельный отчёт (каждый понедельник) по проведенным занятиям по формированию функциональной грамотности (приложение 4).
8. Лебедеву А.А., заместителю директора по УВР, создать страницу «Обновлённый ФГОС и функциональная грамотность» на сайте образовательной организации и своевременно размещать информацию о переходе на обновленные ФГОС и формирование функциональной грамотности.
9. С целью подготовки школы к переходу на обновленный ФГОС и формированию функциональной грамотности координационной и рабочей группам в период с 10.01.2022 до 01.06.2022 проработать и внести изменения:

в нормативно-правовом обеспечении деятельности общеобразовательной организации через:

- разработку основной образовательной программы начального общего образования;
- разработку основной образовательной программы основного общего образования;
- разработку Положения о создании в образовательной организации условий для развития функциональной грамотности;
- внесение изменений в Положение о системе оценивания в соответствии с едиными критериями оценки образовательных результатов обучающихся;
- внесение изменений в Положение о внутренней системе оценки качества образования.

- в организационно-методическом обеспечении через:

- создание профессионального сообщества педагогов школы по формированию функциональной грамотности;
- организацию разработки программ внеурочной деятельности, ориентированных на формирование функциональной грамотности;
- осуществление анализа реестра, используемых учебно-методических комплектов на предмет соответствия в реализации обновленного ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- формирование образовательных ресурсов для реализации обновленного ФГОС.

- в информационном обеспечении через:

- своевременное размещение информации о переходе на обновленные ФГОС на сайте образовательной организации;
- осуществление планирования и проведения родительских собраний в классах, где с 1 сентября 2022 года осуществляется переход на обновленные ФГОС (1 и 5 классы).

- в психолого-педагогическом обеспечении через:

- разработку комплексной многоуровневой модели психолого-педагогического сопровождения учащихся с разными образовательными потребностями и возможностями;
- планирование деятельности психолого-педагогической службы с учетом задач формирования функциональной грамотности учащихся.
- **в материально-техническом обеспечении через:**
 - внесение изменений в план материально-технического обеспечения на основе анализа глав III ФГОС 2021 «Требования к условиям реализации программы начального общего образования» и IV ФГОС 2009 «Требования к условиям реализации ООП НОО» (так же и на уровне основного общего образования);
 - усиление позиции психолога в реализации задач обновленного ФГОС.
- **в кадровом обеспечении через:**
 - обеспечение психологической, теоретической и методической готовности кадров к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности;
 - создание перспективного плана повышения квалификации кадров с целью подготовки к реализации обновленных ФГОС и формирования функциональной грамотности учащихся.
 - создание временных организационных структур по разработке и реализации проектов модернизации образовательной деятельности с учетом требований обновленных образовательных стандартов.

Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор школы



С.В.Кочегарова

База данных обучающихся 8-9 участвующих в PISA-2022

Класс	Количество человек
8а	29
8б	29
8в	29
9а	24
9б	25
9в	24
9г	21

База данных учителей математики, естественнонаучных предметов,
участвующих в PISA-2022 (8-9 кл.)

№ п/п	ФИО учителя	Предмет
1	Третьякова М.Н.	математика
2	Соловьёв С.Н.	математика
3	Жемчугова И.В.	физика
4	Панковская Е.Ю.	химия
5	Егорова Е.В.	биология

Форма отчёта по проведению занятий с использованием Электронного банка заданий
по формированию функциональной грамотности

Компетенции	ФИО учителя	Класс	Дата	Создано работ	Прошли тест	Проверено работ	Уровень сформированности ФГ