

Директор школы

пр. от 01-02



Положение о обучении в муниципальном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе № 20 имени П.И. Батова детей с ограниченными возможностями здоровья

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с документами:

- Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» СанПиН 2.4.2.2821-10, зарегистрирован в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный номер 19993.
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", постановление главного санитарного врача РФ от 19.07.2015 г. №26, зарегистрирован в Минюсте России 14.08.2015, регистрационный номер 38528.

1.2. Основные понятия:

- учащийся с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ)- физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ОВЗ с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- под специальными условиями для получения образования обучающимися с ОВЗ понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных методов обучения и воспитания, дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и другие условия, без которых затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

1.3. Для получения без дискриминации качественного образования лицами с ОВЗ, имеющими задержку психического развития (далее – ЗПР) в СОШ № 20 имени П.И. Батова создаются:

- необходимые условия для коррекции нарушений развития и социальной адаптации, оказания коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для детей методов и способов обучения;
- условия, в максимальной степени способствующие получению начального, основного и среднего общего образования, а также социальному развитию школьников, в том числе посредством организации инклюзивного образования детей с ОВЗ.

1.4. Дети с задержкой психического развития имеют потенциально сохраненные возможности интеллектуального развития, но у них наблюдаются слабое развитие памяти, внимания, недостаточность темпа и подвижности психических процессов, повышенная истощаемость, несформированность произвольной регуляции деятельности, эмоциональная неустойчивость.

2. Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР организуются следующие формы образования:

- в составе общеобразовательного класса;
- в составе класса для детей с ОВЗ, имеющих с ЗПР.

2.2. СОШ № 20 имени П.И. Батова осуществляет обучение детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, в соответствии с уровнями общего образования:

- по программам начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года для обучающихся с ОВЗ ФГОС до 01.09.2016); 4 года для обучающихся с ЗПР по варианту 7.1., 5 лет - для учащихся, имеющих ЗПР по варианту 7.2.);

- по программам основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет).

2.3. Комплектование классов для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, осуществляется с первого класса. Они открываются на основании приказа Департамента образования

Администрации городского округа город Рыбинск и директора школы при наличии заключения на каждого ребенка психолого-медико-педагогической комиссии о необходимости обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР по варианту 7.2., с согласия и письменного заявления родителей (законных представителей). Прием в 1-11 классы для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, осуществляется при наличии свободных мест.

2.5. Максимальная наполняемость класса для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, соответствует нормативным документам.

2.5. Классы для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, обучаются в первую смену.

2.6. Для организации и проведения психолого-педагогического сопровождения и комплексного изучения особенностей развития детей, испытывающих трудности в обучении и адаптации к школьной жизни, в школе приказом директора создается психолого-педагогический консилиум. В его состав входят заместитель директора по учебно-воспитательной работе, опытные учителя, учитель-логопед, педагог-психолог, социальный педагог. Решения консилиума носят рекомендательный характер.

3. Организация образовательного процесса для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими задержку психического развития.

3.1. Для обучения ребенка с ОВЗ, имеющего ЗПР, по адаптированным общеобразовательным программам необходимы следующие документы:

- заключение ПМПК.
- заявление родителей (законных представителей) учащегося,
- приказ директора школы об организации обучения по адаптированным общеобразовательным программам,
- Договор с родителями (законными представителями) на психолого-педагогическое сопровождение ребенка.
- учебный план для обучающихся с ОВЗ, имеющих ЗПР, (по ФГОС с 01.09.2016 разрабатывается на основе Примерного учебного плана для детей с ОВЗ, для остальных – на основе существующих нормативных документов федерального уровня),

- адаптированные рабочие программы по учебным предметам.

3.2. Обучение детей с ОВЗ, имеющих ЗПР и входящих в состав общеобразовательного класса осуществляется следующим образом:

- учащийся входит в контингент общеобразовательного класса,
- ему обеспечивается психолого-педагогическое, логопедическое сопровождение, осуществляемое педагогом-психологом и учителем-логопедом (из штата СОШ № 20 имени П.И. Батова).

При необходимости СОШ № 20 имени П.И. Батова обеспечивает педагогами и воспитателями, обучающих детей с ОВЗ, прохождение соответствующей переподготовки в области коррекционной педагогики и психологии.

3.4. Обучение детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, осуществляется по программам и учебникам, рекомендованным к использованию в общеобразовательных классах Министерством образования и науки Российской Федерации. Рабочие программы педагогов с отметками по работе с данной категорией учащихся рассматриваются на заседаниях методических объединений, утверждаются директором школы.

3.4. Коррекционно-развивающее обучение, осуществляемое учителями школы, должно способствовать усвоению учащимися учебного материала в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, в том числе для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

3.5. При проведении занятий по технологии в 5-9 классах для детей с ОВЗ, имеющих ЗПР, класс делится на две подгруппы с учётом профиля трудового обучения для девочек и мальчиков.

3.6. В целях коррекции отклонений в развитии учащихся, ликвидации пробелов в знаниях проводятся коррекционно-развивающие занятия. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающие занятия представлены логопедическими, психолого-коррекционными, развивающими занятиями и ритмикой. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время в индивидуальной и групповой форме. Продолжительность индивидуального коррекционно-развивающего занятия составляет 20 минут, группового занятия – до 40 минут. На коррекционно-развивающие занятия в 1-4 классах отводится не менее 5 часов в неделю, с 5го класса – не менее 4.

3.8. Для работы с детьми с ОВЗ оборудуются помещения, приспособленные для занятий, отдыха, физкультурно-оздоровительной, коррекционно-развивающей работы: учебные кабинеты, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, спортивный зал, медицинский кабинет, столовая.

4. Государственная итоговая аттестация обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников с ОВЗ.

4.2. Выпускникам, обучавшимся по адаптированным общеобразовательным программам и успешно освоившим курс основной школы, выдается документ установленного образца.

4.3. Если родители (законные представители) обучающегося с ОВЗ отказываются от обучения ребенка в соответствии с рекомендацией ПМПК в общеобразовательном учреждении, государственная итоговая аттестация проводится в обычном порядке, документ государственного образца выдается на основании результатов итоговой аттестации.