

Итоговая контрольная работа по математике
за курс 1 класса
УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.

Вариант 1

Фамилия, имя, класс _____

1. На клумбе распустились 17 тюльпанов, а ромашек на 7 меньше. Сколько всего ромашек распустилось на клумбе?

Решение:

Ответ: _____

2. Запиши результаты действий.

$7 + 4 =$

$8 - 3 =$

$7 + 3 =$

$4 + 6 =$

$12 - 4 =$

$15 - 6 =$

3. Измерь и запиши длину отрезка.



Ответ: _____ см

4. Заполни пропуски.

$1 \text{ дм } 2 \text{ см} = \text{_____ см}$

$14 \text{ см} = \text{_____ дм } \text{_____ см}$

5*. Хватит ли 12 конфет, чтобы раздать их по 3 штуки четырем детям? Отметь «V» свой ответ.

Да Нет

6*. Сколько всего отрезков изображено на рисунке?



1 3 5 6

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольно - измерительных материалов
для обучающихся 1 класса по математике

УМК «Начальная школа 21 века» под редакцией Виноградовой Н.Ф.
(для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Характеристика структуры и содержания работы

Соответствует основным требованиям программы к знаниям, умениям и навыкам учащихся 1-го класса УМК «Начальная школа 21 века» под ред. Виноградовой Н.Ф.

Работа содержит две группы заданий, обязательных для выполнения всеми учащимися. Назначение первой группы – обеспечить проверку достижения учащимся уровня базовой математической подготовки, она включает 4 задания базового уровня сложности (№1-4). С помощью этих заданий проверяется умение владеть такими важнейшими умениями, как математически грамотно записать решение или объяснение полученного ответа в учебной и практической задаче, работать с несложной информацией, представленной в разной форме (текст, схема, рисунок).

Назначение второй группы – она включает 2 задания повышенной сложности (№5-6) – проверить способность применять полученные знания для решения заданий повышенного уровня. Эти задания отличаются тем, что от ученика потребуется либо воспользоваться имеющимися у него умениями из разных разделов курса, применить изученные знания в нестандартной ситуации (например, пользоваться понятиями, правилами, алгоритмами, использование которых неочевидно в предложенной ситуации), проявить конкретные умения метапредметного характера: понимать и использовать в решении информацию, представленную в разной форме (текст, схема, рисунок), выбирать способ решения из нескольких изученных или разрабатывать самому, контролировать полноту выполнения задания, учитывать все условия и др.

В работе используется один тип заданий:

- с записью краткого ответа, где требуется записать результат выполненного действия (число, величину, выражение, несколько слов или сделать рисунок)

Распределение заданий по содержанию и уровню сложности

Критерии оценивания работы

Максимальное количество баллов за выполнение всех заданий работы - 8 баллов.

Работа оценивается по уровням:

«не справился» - если выполнено от 0 до 49% от общего количества заданий;

«низкий»- 50 % - 66% (4-5 балла от общего количества)

«средний»- 75%- 89% (6 -7 баллов от общего количества)

«высокий»- 90%-100% (8 баллов от общего количества)

Кодификатор

элементов содержания для проведения промежуточной аттестации по математике в
1классе

Б – базовый уровень сложности, П – повышенная сложность;

Номер задания	Блок содержания	Контролируемое знание / умение	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
1.	Работа с текстовыми задачами	Оценивать правильность хода решения и реальность ответа на вопрос задачи.	Б	1

Номер задания	Блок содержания	Контролируемое знание / умение	Уровень сложности	Максимальный балл за выполнение
2.	Арифметические действия	Вычислять значение числового выражения (содержащего 1 арифметическое действия, без скобок)	Б	1
3.	Геометрические понятия	Измерение отрезка	Б	1
4.	Величины	Соотношения единиц длины	Б	1
5.	Работа с информацией	Использование текста для решения учебной задачи	П	2
6.	Работа с информацией	Использование рисунка для решения учебной задачи	П	2

Рекомендации по проверке и оценке выполнения заданий

1 вариант

№ задания	Максимальный балл	Правильное решение или ответ			
1	1	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1 вариант</td> </tr> <tr> <td>10</td> </tr> </table> <p>1 балл – дан верный ответ 0 баллов – неверный ответ</p>	1 вариант	10	
1 вариант					
10					
2	2	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1 вариант</td> </tr> <tr> <td>7 + 4 = 11 8 – 3 = 5 7 + 3 = 10</td> </tr> <tr> <td>4 + 6 = 10 12 – 4 = 8 15 – 6 = 9</td> </tr> </table> <p>1 балл – дан верный ответ в сложении и вычитании всех выражений 0 баллов – неверный ответ</p>	1 вариант	7 + 4 = 11 8 – 3 = 5 7 + 3 = 10	4 + 6 = 10 12 – 4 = 8 15 – 6 = 9
1 вариант					
7 + 4 = 11 8 – 3 = 5 7 + 3 = 10					
4 + 6 = 10 12 – 4 = 8 15 – 6 = 9					
3	1	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1 вариант</td> </tr> <tr> <td>8 см</td> </tr> </table> <p>1 балл – за верный ответ 0 баллов – неверный ответ</p>	1 вариант	8 см	
1 вариант					
8 см					
4	1	<p>Ответ:</p> <table border="1"> <tr> <td>1 вариант</td> </tr> </table>	1 вариант		
1 вариант					

№ задания	Максимальный балл	Правильное решение или ответ
		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>1дм 2см = <u> 12 </u> см</p> <p>14 см = <u> 1 </u> дм <u> 4 </u> см</p> </div> <p>1 балл – за верный ответ 0 баллов – неверный ответ</p>
5	1	<p><i>Ответ: ДА</i></p> <p>2 балл – за верный ответ 0 баллов – неверный ответ</p>
6	1	<p><i>Ответ: 6</i></p> <p>2 балл – за верный ответ 1 балл – нашел 4-5 отрезков 0 баллов – неверный ответ</p>