

Фамилия, имя, отчество	Должность	Образование	Повышение квалификации	Категория	Стаж работы на 01.09.2022	
					Общий	Педагогический
Кочегарова Светлана Валерьевна	Директор школы	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Современный образовательный менеджмент», 2011 год</p> <p>2. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>3. Формирование гражданско-патриотической компетенции средствами физической культуры и спорта у обучающихся, 14.11.2016-16.12.2016 год</p> <p>4. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», 260 часов 2017 год</p> <p>5. Требования по охране труда, 40 часов 2018 год</p> <p>6. Трудовые отношения и кадровый документооборот в образовательной организации, 120 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>7. Организация финансово-экономической деятельности образовательной организации, 120 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>8. Должностные инструкции работников школы. Рабочая программа воспитания. Положение о текущем контроле успеваемости в промежуточной аттестации, 72 часа, ООО «Гуманитарные проекты – XXI века», 2020</p>	Соответствие занимаемой должности	31.6	31.6

			<p>9. Цифровые технологии для трансформации школы, 72 часа, РАНХиГС, г Москва, 2020</p> <p>10. Модель управления развитием школы в контексте цифровой трансформации, 36 часов, РАНХиГС, г Москва, 2020</p> <p>11. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020</p> <p>12. Создание внутришкольной системы оценки качества, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021</p> <p>13. «Управление с УМОм», ООО «Академия УМО», 2021 год</p> <p>14. Организация дистанционного и смешанного обучения в школе, «Акцион-МЦФЭР», 2021</p> <p>15. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Треничева Юлия Николаевна	Заместитель директора по ОБ	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>2. Диплом профессиональной переподготовки ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск 2017 год (250 часов) «Менеджмент в образовании»</p> <p>3. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>4. Требования по охране труда, 40 часов 2017 год</p> <p>5. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021</p> <p>6. Взаимообучение городов. Модуль I. Инструменты управления современной Школой», ГАОУ ДПО МЦРКПО, 2021</p>	Соответствие занимаемой должности	21	21

			7. Организация дистанционного и смешанного обучения в школе, «Акцион-МЦФЭР», 2021			
Кибенко Анна Валерьевна	Заместитель директора по УВР	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Теория и практика специального коррекционного обучения детей с особыми образовательными потребностями, 2014 год</p> <p>2. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>3. Диплом профессиональной переподготовки ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск 2017 год (250 часов) «Менеджмент в образовании»</p> <p>4. «Управление образовательным процессом по результатам ГИА», 108 часов, ГАУ ДПО ЯО «ИРО», 2017 год</p> <p>5. Требования по охране труда, 40 часов 2018 год</p> <p>6. «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО», негосударственное образовательное частное учреждение организации «Акцион-МЦФЭР», 72 часа, 2020 год</p> <p>7. Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию 48, ИРО, 2020</p> <p>8. Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО, 72 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>9. Подготовка к итоговой аттестации по истории и обществознанию, 48 часов, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020-2021</p> <p>10. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020</p> <p>11. Должностные инструкции</p>	Соответствие занимаемой должности	28.4	26

			<p>работников школы. Рабочая программа воспитания. Положение о текущем контроле успеваемости в промежуточной аттестации, 72 часа, ООО «Гуманитарные проекты –XXI века», 2020</p> <p>12. Создание внутришкольной системы оценки качества, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021</p> <p>13. «Управление с УМОм», ООО «Академия УМО», 2021 год</p> <p>14. Учебная программа по обучению пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ, ЧОУ ДПО «УЦ Ракурс», 2021 год</p> <p>15. Актуальные вопросы развития региональной системы образования, ИРО, 2021</p> <p>16. «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника», ИОЦ, 2021</p>			
<p>Беляева Светлана Александровна</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Высшее, КГУ им. Н.А.Некрасова,</p>	<p>1. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год</p> <p>2. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>4. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>5. Внеурочная деятельность: конструирование образовательного события, ИРО, 24 часа, 2019</p> <p>6. Реализация Концепции преподавания</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>18.9</p>	<p>16.5</p>

			<p>предметной области «Искусство. Музыка», ИРО, 36 часов, 2020, № 5380</p> <p>7. Руководство развитием образовательной организации, 72 часа НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>8. Должностные инструкции работников школы. Рабочая программа воспитания. Положение о текущем контроле успеваемости в промежуточной аттестации, 72 часа, ООО «Гуманитарные проекты –XXI века», 2020</p> <p>9. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021</p> <p>10. «Управление с УМОм», ООО «Академия УМО», 2021 год</p> <p>11. Организация дистанционного и смешанного обучения в школе, «Акцион-МЦФЭР», 2021</p> <p>12. Цифровая среда обучения в работе педагога, «Акцион-МЦФЭР», 2021</p> <p>13. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
<p>Дегелева Надежда Николаевна</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского</p>	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании», 2015 год</p> <p>2. Современные подходы к управлению качеством образования в условиях стандартизации, 2013 год</p> <p>3. Системы менеджмента качества в образовании, 2013 год</p> <p>4. Управление педагогическим процессом в условиях реализации ФГОС, 2013 год</p> <p>5. Теория и практика специального коррекционного обучения детей с особыми образовательными потребностями, 2014 год</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>32.9</p>	<p>32.9</p>

			<p>6. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>7. Проектирование модели и разработка внутриорганизационной системы оценки качества образования, 2016 год</p> <p>8. Требования по охране труда, 40 часов 2018 год</p> <p>9. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, 72 часа, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020</p> <p>10. Создание внутришкольной системы оценки качества ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021</p> <p>11. «Управление с УМОм», ООО «Академия УМО», 2021 год</p> <p>12. Учебная программа по обучению пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ, ЧОУ ДПО «УЦ Ракурс», 2021 год</p> <p>13. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>14. «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника», ИОЦ, 2021</p> <p>15. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Булыгина Елена Леонидовна	Заместитель директора по УВР	Высшее, МОГИФК	<p>1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Менеджмент в образовании» , 2014 год</p> <p>2. Системы менеджмента качества в</p>	Соответствие занимаемой должности	32.9	32.9

			<p>образовании, 2013 год</p> <p>3. Разработка процессной модели управления качеством образовательных услуг, 2013 год</p> <p>4. Теория и практика специального коррекционного обучения детей с особыми образовательными потребностями, 2014 год</p> <p>5. ФГОС и профессиональный стандарт педагога как основа для организации внутрифирменного обучения, 2015 год</p> <p>6. Проектирование модели и разработка внутриорганизационной системы оценки качества образования, 2016 год</p> <p>7. «Актуальные вопросы развития региональной системы образования», 2017</p> <p>8. «Сетевое взаимодействие школьных библиотек» ИРО, 36 часов, 2018</p> <p>9. «Информационно-библиотечный центр образовательной организации», ИРО, 48 часов, 2017</p> <p>10. Требования по охране труда, 40 часов 2018 год</p> <p>10. Внеурочная деятельность: конструирование образовательного события, ИРО, 24 часа, 2019</p> <p>11. Межпредметные технологии оценки образовательных результатов школьников: концептуальный анализ текста, методика SAM, 2019 год, 36 часов, Барнаул</p> <p>17. Руководство развитием образовательной организации, 72 часа НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>18. Обработка персональных данных в ОО, 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>воспитания», Саратов, 2020</p> <p>19. Создание внутришкольной системы оценки качества ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021</p> <p>20. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021</p> <p>21. «Управление с УМОм», ООО «Академия УМО», 2021 год</p> <p>22. Учебная программа по обучению пожарно-техническому минимуму руководителей и ответственных за пожарную безопасность дошкольных учреждений и образовательных школ, ЧОУ ДПО «УЦ Ракурс», 2021 год</p> <p>23. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>24. «Педагогические инструменты формирования функциональной грамотности современного школьника», ИОЦ, 2021</p> <p>25. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
<p>Лебедев Андрей Анатольевич</p>	<p>Заместитель директора по УВР, ИКТ</p>	<p>Высшее РАТИ, институт повышения квалификации работников телевидения и радиовещания, 2005</p>	<p>1. Требования по охране труда, 40 часов 2018 год</p> <p>2. «Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд», квалификация – контрактный управляющий (специалист – эксперт в сфере закупок), ПП АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации», 2017 год, 260 часов, №5827</p>	<p>Соответствие занимаемой должности</p>	<p>39</p>	<p>4</p>

			0000275 3. Управление ОО в условиях реализации ФГОС ОО, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021			
Королева Ольга Александровна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	1. Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС, 2014 год 2. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год 3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год 4. Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО, 120 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020 5. Модернизация содержания и технологий НОО, 56 часов , ИРО, 2020 год 6.	Высшая	25	22.1
Терентьева Татьяна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	1. ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ, 2014 год 2. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год 3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год 4. Внеурочная деятельность: конструирование образовательного события, ИРО, 24 часа, 2019 5. «Комплексный подход к формированию	Первая	29.5	29.5

			<p>предметных и метапредметных результатов в начальной школе: планирование, технологии, контроль», 72 часа, ООО»Корпорация «Российский учебник», 2019 год</p> <p>6. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу, 72 часа НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>7. Основы религиозных культур и светской этики, 108 часов, ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020</p> <p>8. Цифровая среда обучения в работе педагога, «Акцион-МЦФЭР»,2021</p>			
Данилова Алёна Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Психология здоровья в школе, 2014 год</p> <p>2. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>4. Переподготовка по программе «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «основы религиозных культур и светской этики», Саратов 2021</p> <p>5. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>6. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, «Акцион-МЦФЭР»,2021</p> <p>7. Основы педагогики и психологии младшего школьника, Саратов, 2021</p>	Первая	9.1	9.1

Ролдугина Елена Юрьевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год 2. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год 3. Достижение планируемых результатов средствами УМК «Начальная школа XXI века», ИОЦ, 36 часов, 2018 год 4. Достижение планируемых результатов средствами УМК «Начальная школа XXI века», ИОЦ, 36 часов, 2018 год 5. Современные родители: педагогика сотрудничества, 36 ч., ИРО, 2019 год 7. Педагогическое образование: учитель основ религиозных культур и светской этики. Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020 8. Модернизация содержания и технологий НОО, 56 часов, ИРО, 2020 год 9. Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС, «Акцион-МЦФЭР», 2021 	Высшая	28.1	28.1
Тихомирова Юлия Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психология здоровья в школе, 2014 год 2. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год 3. Организация преемственности обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, 2016 год 4. Внеурочная деятельность: конструирование образовательного события, ИРО, 24 часа, 2019 	Высшая	32.5	32.5

			<p>5.Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов: методика и технология (ФГОС), 72 часа, ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020</p> <p>6.Модернизация содержания и технологий НОО, 56 часов , ИРО, 2020 год</p> <p>7. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Степанова Екатерина Витальевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Психология здоровья в школе, 2014 год</p> <p>2. Организация преемственности обучения при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования, 2016 год</p> <p>3. Основы религиозных культур и светской этики, 108 часов, ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020</p> <p>4. Модернизация содержания и технологий НОО, 56 часов , ИРО, 2020 год</p> <p>5. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>	Первая	25.2	25.2
Ермоленко Екатерина Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Психология здоровья в школе, 2014 год</p> <p>2. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p>	Высшая	14.11	14.3
Дьяченко Елена Владимировна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского,	<p>1. Достижение планируемых результатов средствами УМК «Начальная школа XXI века», ИОЦ, 36 часов, 2018 год</p> <p>2. Достижение планируемых результатов средствами УМК «Начальная школа XXI века», ИОЦ, 36 часов, 2018 год</p> <p>3. Современные родители: педагогика сотрудничества, 36 ч., ИРО, 2019 год</p>	Первая	26	26

			<p>4. ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ: требования к педагогу, 72 часа НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>5. Основы религиозных культур и светской этики, 108 часов, ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020</p> <p>6. Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС, «Акцион-МЦФЭР», 2021</p>			
Лебедева Наталья Сергеевна	Учитель начальных классов	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского,	1. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021	Первая	9.1	9.1
Абрамова Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Высшее, ГПИ им. М.Горького		Первая	40.4	40.4
Одинцова Татьяна Юрьевна	Учитель иностранного языка	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС, 2014 год</p> <p>2. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>3. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>4. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Акцион-МЦФЭР», 2021</p> <p>5. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>	Высшая	41.4	41.4

<p>Шувалова Ирина Валерьевна</p>	<p>Учитель иностранног о языка</p>	<p>Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель иностранного языка (английский язык)», 2016 2. Педагогика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС (по уровням образования и предметным областям) по предметной области «Английский язык», 2014 3. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год 4. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год 5. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год 6. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год 7. Стратегия подготовки учащихся к итоговой аттестации по английскому языку (ОГЭ и ЕГЭ), 18 часов, ООО «Образовательные Компьютерные Технологии» г. Обнинск , 2019 год 8. Технологии работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися 5-11 классов, 72 часа НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020 9. Педагогическое образование: учитель иностранного языка (французский язык). Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020 10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания 	<p>Первая</p>	<p>22.9</p>	<p>10.9</p>
--	--	---	--	---------------	-------------	-------------

			детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021 11. Современный классный руководитель: ключевые направления деятельности и новые приоритетные задачи, «Акцион-МЦФЭР»,2021			
Пожарская Анастасия Валерьевна	Учитель иностранного языка	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	1. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год 2. Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы, 2015 год 3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год 4. «Концептуальные основы преподавания гуманитарных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 2015 год 5. «Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык», 2015 год 6. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год 7. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), ИОЦ, 72 часа, 2018 год 8. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции во взаимосвязи с требованиями государственной итоговой аттестации (ЕГЭ, ОГЭ), ИОЦ, 72 часа, 2018 год	Соответствие занимаемой должности	10.7	9.6
Дележова Светлана Игоревна	Учитель иностранного языка	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	Французский язык: теория и методики обучения иностранному языку в образовательной организации, ООО «Столичный учебный центр», 300 часов, 2018 год	Высшая	14.7	14.7

<p>Морозова Елена Константиновна</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Высшее, ВГПУ им. П.И.Лебедева-Полянского</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ФГОС: Анализ художественного произведения на уроках литературы в основной школе, 2013 год 2. ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ, 2014 год 3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год 4. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год 5.Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку, 36 часов, ИРО, 2019 год 6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021 7. Актуальные вопросы развития региональной системы образования, ИРО, 2021 8. Реализация предметных концепций в преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской), ИОЦ, 18.01-31.01.2022 9. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022 	<p>Высшая</p>	<p>37.5</p>	<p>37.5</p>
<p>Следина Ирина Владимировна</p>	<p>Учитель русского языка и литературы</p>	<p>Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС, 2014 год 2. Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы, 2015 год 3. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год 4. Реализация требований обновлённых 	<p>Первая</p>	<p>30.2</p>	<p>30.2</p>

			ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022			
Смирнова Светлана Владимировна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ, 2014 год</p> <p>2. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>4. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>5.Методика подготовки учащихся к устной части ОГЭ по русскому языку, 36 часов, ИРО, 2019 год</p> <p>6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>7. Профессиональная компетентность современного учителя русского языка и литературы в соответствии с профстандартом и ФГОС, «Акцион-МЦФЭР»,2021</p> <p>8. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, «Акцион-МЦФЭР»,2021</p> <p>9. Актуальные вопросы развития региональной системы образования, ИРО, 2021</p> <p>10. Реализация предметных концепций в преподавании родного языка (русского) и родной литературы (русской), ИОЦ, 18.01-31.01.2022</p>	Высшая	29.4	25
Нетрусова Татьяна	Учитель русского	Высшее, МГПУ	1. Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований	Первая	48.7	47.2

Николаевна	языка и литературы		<p>ФГОС, 2014 год</p> <p>2. Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы, 2015 год</p> <p>3. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>4.«ФГОС ООО: современный урок как способ достижения планируемых результатов», 56 часов, ИРО, 2019</p> <p>5. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Куликова Анастасия Александровна	Учитель русского языка и литературы	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского,	<p>1. Обеспечение качества преподавания русского языка, в том числе с использованием возможностей музеев, библиотек и иных учреждений культуры», 2019, 72 часа, Барнаул</p> <p>2. Проблемы подготовки обучающихся к ГИА по русскому языку, 18 часов, МУ ДПО ИОЦ, 2021 год</p> <p>3. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>4. Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приёмы работы учителя, «Акцион-МЦФЭР»,2021</p> <p>5. Школа современного учителя русского языка, ФГАОУ ДПОЮ 2021</p> <p>6. Актуальные вопросы развития региональной системы образования, ИРО, 2021</p>	Соответствие занимаемой должности	4	4

			7. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022			
Клюева Оксана Александровна	Учитель математики	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	1. «Информационно-библиотечный центр образовательной организации», ИРО, 48 часов, 2017 2. «Сетевое взаимодействие школьных библиотек» ИРО, 36 часов, 2018 3. Профессиональная переподготовка «Математика: теория и методика преподавания в образовательной организации», 300 часов, ООО Учебный центр «Профессионал», г.Москва, 2017 год	Первая	10.1	10.1
Замятина Татьяна Петровна	Учитель математики	Высшее, Пензенский ГПИ им. В.Г.Белинского,	1. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год 2. «Формы и методы подготовки учащихся к итоговой аттестации ОГЭ и ЕГЭ», 2016 год 3. «Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования». Математика», 2017 год 4. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год 5. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика», 20 часов, 2018 год, ИРО 7. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования. Математика», 20 часов, 2018 год, ИРО 8. Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО, 120	Высшая	32.1	31.1

			<p>часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020 год</p> <p>9. Подготовка экспертов предметной комиссии по ГИА по программам основного общего образования. Математика, 20 часов, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021</p> <p>10. Дистанционное обучение в школе: практические инструменты и технологии работы, «Акцион-МЦФЭР», 2021</p>			
Третьякова Мария Николаевна	Учитель математики	<p>Высшее, Российская таможенная академия ООО Столичный учебный центр, 2018</p>	<p>1. Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации, ООО «Столичный учебный центр», 600 часов, 2018 год</p> <p>2. ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, «Столичный учебный центр», 2018 год</p> <p>3. Учитель математики: Преподавание математики в образовательной организации, ООО «Столичный учебный центр», 600 часов, 2018 год</p> <p>4. ОГЭ по математике: Формирование новых знаний в области подготовки учащихся в условиях реализации ФГОС ООО», 72 часа, «Столичный учебный центр», 2018 год</p> <p>5. Совершенствование компетенций учителя математики в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 140 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>6. Коррекционная педагогика и особенности</p>	Первая	21	5

			<p>образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>7. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Хусаинов Тимур Наилевич	Учителя истории и обществознания	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы, 2015 год</p> <p>2. «Актуальные вопросы развития региональной системы образования», 2017</p> <p>3. «Информационно-библиотечный центр образовательной организации», ИРО, 48 часов, 2017</p> <p>4. «Сетевое взаимодействие школьных библиотек» ИРО, 36 часов, 2018</p> <p>5. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>6. «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся», РАНХиГС, 2019, 72 часа</p> <p>7. «Финансовая грамотность в обществознании», РАНХиГС, 2020, 24 часа</p> <p>8. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>	Высшая	15	14.5
Жемчугова Ирина Вячеславовна	Учитель физики	Высшее, ЯГПИ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>2. Информационно-коммуникационные технологии как средство организации оценочной деятельности учителя в рамках реализации ФГОС (предметные и метапредметные результаты), 2016 год</p> <p>3. «Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях», ИРО,</p>	Высшая	42.5	42.5

			<p>72 часа, 2018 год</p> <p>4.«Содержание и технологии обучения астрономии в современных условиях», ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>5. Совершенствование компетенций учителя в соответствии с требованиями профстандарта и ФГОС, 120 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p>			
Панковская Елена Юрьевна	Учитель химии	Высшее, ЯГПИ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Реализация требований ФГОС основного общего образования. Биология, 2013 год</p> <p>2. ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ, 2014 год</p> <p>3. Требования по охране труда, 40 часов 2017 год</p> <p>4. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>5. Подготовка экспертов предметной комиссии ГИА по программам основного общего образования, 20 часов, ИРО, 2019 год</p> <p>6. Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО, 120 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>7. Формирование естественно-научной грамотности школьников на основе партнёрства с академической наукой и производством, 72 часа, ФГБ ОУВО ЯГПИ имени К.Д.Ушинского», 2021 год</p> <p>8. «ФГОС СОО: решение задач повышенного и высокого уровня сложности по органической химии», ИРО 2021</p>	Высшая	43	41.5
Егорова Елена	Учитель биологии	Высшее, ЯГПИ им. К.Д.Ушинского	<p>1. ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ,</p>	Соответствие занимаемой должности	41.9	37

Владимировна			<p>2014 год</p> <p>2. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>3. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>4. Актуальные вопросы развития региональной системы образования, ИРО, 2021</p>			
Кочегарова Ксения Алексеевна	Учитель ФГОС	Высшее ФГБОУВПО Смоленская академия ФК спорта и туризма»	<p>1. Педагогическое образование: учитель биологии и географии. Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020</p> <p>2. Школа современного учителя, ФГАОУ ДПОЮ 2021</p> <p>3. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>	Высшая	7	7
Пайсова Ирина Вадимовна	Учителя географии	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Теория и практика специального коррекционного обучения детей с особыми образовательными потребностями, 2014 год</p> <p>2. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год</p> <p>3. Теория и практика применения дистанционных образовательных технологий в работе учителя, 2015 год</p> <p>4. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>5. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>6. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p>	Первая	29.4	23.5

			<p>7. Школа современного учителя , ФГАОУ ДПОЮ 2021</p> <p>8. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
<p>Жигалова Светлана Владимировна</p>	<p>Учитель музыки</p>	<p>Среднее профессиональное педагогическое, Ростовское педагогическое училище</p>	<p>1. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год</p> <p>2. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>4. «ФГОС ООО: современный урок как средство достижения планируемых результатов. Музыка», 72 часа, ГАУ ДПО ЯО «ИРО», 2017</p> <p>5. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>6. Технологии работы с неуспевающими и одарёнными обучающимися 5-11 классов, 72 часа НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>8. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>	<p>Первая</p>	<p>29.6</p>	<p>29.6</p>
<p>Левашова Светлана Николаевна</p>	<p>Учитель физической культуры</p>	<p>Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского</p>	<p>1. ФГОС: организация и оценка здоровьесберегающей деятельности ОУ, 2014 год</p> <p>2. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в условиях внедрения ФГОС, 2014</p>	<p>Высшая</p>	<p>34.1</p>	<p>34.1</p>

			<p>год</p> <p>3. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год</p> <p>4. Формирование гражданской-патриотической компетенции средствами физической культуры и спорта у обучающихся, 14.11.2016-16.12.2016 год</p> <p>5. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>6. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Соловьёв Сергей Николаевич	Учитель математики	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» в условиях внедрения ФГОС, 2014 год</p> <p>2. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год</p> <p>3. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>4 Формирование гражданской-патриотической компетенции средствами физической культуры и спорта у обучающихся, 14.11.2016-16.12.2016 год</p> <p>5. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>6. Профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: учитель математики и физики» 2021 год. Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020</p> <p>7. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ,</p>	Первая	22.5	10

			<p>ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>8. Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с профстандартом и ФГОС , «Акцион-МЦФЭР»,2021</p> <p>9. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Мухин Максим Алексеевич	Учитель физической культуры	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год</p> <p>2. Актуальные аспекты в деятельности спортивного тренера, инструктора, 2015 год</p> <p>3. Школьный спортивный клуб, как форма спортивно-массовой работы, 2015 год</p> <p>4. Технология внедрения комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в ОУ Ярославской области» , 2016 год</p> <p>5. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>6. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>7. Формирование гражданско-патриотической компетенции средствами физической культуры и спорта у обучающихся, 14.11.2016-16.12.2016 год</p> <p>8. «Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физическо культуры и ОБЖ» 01.10.2017-25.10.2017 ИРО</p> <p>9. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>10. Федеральный проект» Современная</p>	Высшая	16.7	14.3

			<p>школа»: обновление содержания и методов обучения предметной области «Технология», 48 часов, ИРО, 2020 год</p> <p>11. Стажировка на базе технопарков «Кванториум», 36 часов, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2020-2021</p> <p>12. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>13. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Кудрявцева Светлана Петровна	Учитель физической культуры	Ленинградский книготорговый техникум	<p>1. Реализация требований ФГОС основного общего образования: физическая культура, 2013 год</p> <p>2. ФГОС: Методика обучения игре в лапту в рамках 3-го часа физической культуры, 2013 год</p> <p>3. ФГОС: Методика обучения игры в бадминтон в рамках 3-го часа физической культуры, 2013 год</p> <p>4. ФГОС: обновление компетенций учителя. Физическая культура, 2014 год</p> <p>5. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>	Соответствие занимаемой должности	45	26
Мухина Алёна Игоревна	Учитель физической культуры	Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Проектирование сетевого учебного пространства средствами сервисов сети Интернет, 2015 год</p> <p>2. Современные требования к преподаванию предмета «Физическая культура», 2015 год</p> <p>3. Актуальные аспекты в деятельности</p>	Высшая	11.9	11.9

			<p>спортивного тренера, инструктора, 2015 год</p> <p>4. Школьный спортивный клуб, как форма спортивно-массовой работы, 2015 год</p> <p>5. Теория и практика применения дистанционных технологий в работе учителя, 2016 год</p> <p>6. Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения экзамена для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, 2016 год</p> <p>7. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>8. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>9. Формирование гражданско-патриотической компетенции средствами физической культуры и спорта у обучающихся, 14.11.2016-16.12.2016 год</p> <p>10. «Достижение метапредметных и личностных результатов на уроках физическо культуры и ОБЖ» 01.10.2017-25.10.2017 ИРО</p> <p>11. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>12. «Шахматы в школе. Основы преподавания», ИРО, 2019 год, 36 часов</p> <p>13. Адаптивная физическая культура, 72 часа, ООО «Институт новых технологий в</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>образовании», Омск, 2020</p> <p>14. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>15. Инклюзивное образование в средней и старшей школе: методы и приёмы работы учителя, «Аktion-МЦФЭР»,2021</p> <p>16. Цифровая среда обучения в работе педагога, «Аktion-МЦФЭР»,2021</p> <p>17. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
Чиннова Вера Львовна	Воспитатель	Высшее, ЯГПИ им. К.Д.Ушинского	<p>1. Семинар-практикум «Организация и проведение диагностики в группе продлённого дня»</p> <p>2. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p>	Соответствие занимаемой должности	49.1	49.1
Бодягина Анастасия Андреевна	Педагог-психолог	Высшее, ЯГПУ им.Ушинского	<p>1. Развитие профессионального потенциала педагога-психолога: задачи и новые инструменты развития», ИРО, 54 часов, 2019 год</p> <p>2. Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов по ФГОС основного общего и среднего общего образования, 72 часа, НОЧУ ОДПО, «Аktion-МЦФЭР», 2020</p> <p>3. Психология. Консультант по инклюзивному образованию и арт-терапии. Диплом о профессиональной переподготовке. ООО «Институт новых технологий в образовании», Омск 2020</p>	Соответствие занимаемой должности	102.4	12.4
Махова Наталья Александровна	Социальный педагог	Среднее профессиональное педагогическое,	1. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год	Первая	21.9	7

		<p>Переподготовка ИРО, 2016</p>	<p>2. «Организация исследования качества образования», направление « Организатор в аудитории», НОУ «МЦНМО», 2017 год</p> <p>3. Медиация: подходы, практика, инструменты, ИРО, 72 часа, 2018 год</p> <p>4. Подготовка организаторов вне аудитории ППЭ в основной период 2018 год, дистанционное обучение, ЕГЭ 2018</p> <p>5. Современные родители: педагогика сотрудничества, 36 ч., ИРО, 2019 год</p> <p>6. Профилактика суицидального поведения у подростков, 14 час, ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2019 год</p> <p>7. Организация работы с одарёнными людьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС», 14 часов, ООО «Высшая школа делового администрирования», Екатеринбург, 2019 год</p> <p>8. Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО, 120 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020</p> <p>9. Обработка персональных данных в ОО, 17 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания», Саратов, 2020</p> <p>10. Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021</p> <p>11. Профессиональная компетентность современного учителя в соответствии с</p>			
--	--	-------------------------------------	---	--	--	--

			<p>профстандартом и ФГОС, «Акцион-МЦФЭР», 2021</p> <p>12. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022</p>			
<p>Куликов Евгений Андреевич</p>	<p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>Высшее, ЯГПУ им. К.Д.Ушинского</p>	<p>1. ФГОС: обновление компетенций учителя. Физическая культура, 2014 год</p> <p>2. Руководитель клуба (массового спорта). Организатор спортивно-массовой работы, 2014 год</p> <p>3. Формирование культуры здоровья как основа для реализации требований ФГОС, 2014 год</p> <p>4. Обучение детей с задержкой психического развития в условиях общеобразовательной школы, 2015 год</p> <p>5. Использование систем электронного опроса и тестирования в формирующем оценивании, 2016 год</p> <p>6. Психологизация педагогического процесса для успешной реализации задач ФГОС общего образования, 2016 год</p> <p>7. Формирование гражданско-патриотической компетенции средствами физической культуры и спорта у обучающихся, 14.11.2016-16.12.2016 год</p> <p>8. Диплом профессиональной переподготовки ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск 2017 год (250 часов) – учитель безопасности жизнедеятельности, 2017</p> <p>9. Диплом профессиональной переподготовки ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» г. Омск 2017 год (250 часов) – учитель безопасности жизнедеятельности, 2017</p> <p>10. Содержательные и технологические</p>	<p>Первая</p>	<p>10.10</p>	<p>9.1</p>

			основы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в условиях реализации ФГОС, 72 часа, ГАУ ДПО ЯО ИРО, 2021			
Ларина Екатерина Сергеевна	Педагог-организатор	Среднее профессиональное, РПК	1. Взаимодействие с родителями обучающихся для достижения образовательных результатов в ОО, 120 часов НОЧУ ОДПО, «Акцион-МЦФЭР», 2020	Первая	5	5
Касимовская Наталья Владимировна	делопроизводитель 02.08.1981	среднее специальное	1. Профессиональная переподготовка «Учитель математики. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с ФГОС», 620 часов, АНО ДПО «ВГАППССС», 2019 год 2. «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в рамках учебного предмета «Математика», 36 часов, ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения мастерства педагогических работников - «Педагог13.ру», 2019 год	Соответствие занимаемой должности	19	3
Румянцева Анастасия Александровна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное ГПО АУ ЯО РПК	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021	Соответствие занимаемой должности	3	3
Ионова Мария Вадимовна	Социальный педагог	Высшее, Московский Психолого-социальный институт	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ, ООО « Центр инновационного образования и воспитания» г.Саранск, 2021	-	4.11	4.11
Голубева Анна Андреевна	Учитель английского языка	Высшее, РГАТУ перепод-ка АНО ДПО «ВГАПП	1. Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя, ИРО, 2022	-	1	1

		ССС»				
Калмыков Артур Дмитриевич	Учитель информатики и	РГАТУ Бежецкий колледж А.М. Переслегина		Первая	7	7
Сергеева Вероника Андреевна	Учитель начальных классов	среднее профессиональное		-	--	-