Таблица аннотации к программам ДООП

Название дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, аннотация
Баскетбол Тематическое планирование составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями в рамках физкультурно-спортивного направления работы в школе. Данная программа для учащихся 5-11 классов ориентирована на последовательное освоение социально-психологических, анатомо-физиологических, педагогических основ системы физического воспитания, а также для продолжения обучения и совершенствования двигательных действий в спортивных играх "Баскетбол". Программа рассчитана на углубленное изучение основ знаний тактики и техники игры "Баскетбол", повышение представления об этом виде спорта, участие в соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время тренировок, занятий и оказание первой помощи при травмах. Цель программы: прочное и сознательное овладение обучающимися системой специальных физкультурно-спортивных знаний и умений в спортивной игре «баскетбол» Задачи: Образовательные -повышение представления об основных видах спорта; -углубление основ знаний о личной гигиене, о влиянии физических упражнений на основные системы организма; Развивающие -содействие гармоническому физическому развитию, закреплению навыков; -продолжение обучению и совершенствованию базовых видов двигательных действий; Воспитательные -развитие волевых и нравственных качеств; -воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности. Ожидаемые результаты: -повышение интереса детей к занятиям спортом, в частности баскетболом; -повышение уровня развития физических качеств -адаптация организма к физическим нагрузкам; -формирование основ здорового образа жизни; -освоение элементов техники баскетбола -освоение элементов тактики баскетбола -умение работать в команде -знание правил игры в баскетбол и техники безопасности -выступление на соревнованиях
Бокс Актуальность программы обусловлена рядом обстоятельств: - признанием бокса в мире как одного из широко распространённых и традиционных видов единоборств; - историческим наследием российского бокса, начавшегося с кулачных боёв на Руси и получившего дальнейшее признание в советской и российской школе бокса; - приоритетным направлением государственной политики по сохранению и укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни; - практической значимостью бокса, заключающейся в профессиональной ориентации обучающихся и подготовке юношей к службе в рядах вооружённых сил России; - возрастанием интереса детей и молодёжи к боксу, как к одному из любимых видов спорта, способствующему не только развитию физических качеств, но и являющемуся благородным

искусством самозащиты.

Программа составлена на основе примерной программы спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва по боксу; нормативных документов Государственного комитета РФ по физической культуре и спорту; научных исследований в области детско-юношеского спорта и системы многолетней спортивной подготовки; передового опыта работы тренеров с юными боксёрами и боксёрами национальных сборных команд различных возрастных групп. При разработке программы использованы нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке юных спортсменов.

Цель программы: формирование общей и специальной физической культуры обучающихся.

Задачи:

Образовательные

- ✓ повышение представления об основных видах спорта;
- ✓ формирование основ здорового образа жизни;

Развивающие

- ✓ содействие гармоническому физическому развитию, закреплению навыков;
- ✓ продолжение обучению и совершенствованию базовых видов двигательных действий;
- ✓ адаптация организма детей к физическим нагрузкам
- ✓ овладение техническими и практическими навыками бокса, а также их совершенствование

Воспитательные

- ✓ развитие волевых и нравственных качеств;
- ✓ воспитание инициативности, самостоятельности, взаимопомощи, дисциплинированности, чувства ответственности.

Ожидаемые результаты:

-повышение интереса детей к занятиям спортом;
-повышение уровня развития физических качеств;
-адаптация организма к физическим нагрузкам;
-формирование основ здорового образа жизни;
-способность переносить высокое психологическое напряжение;
-знать правила ведения боя;
- владеть техникой выполнения ударов;
- знать разновидность ударов;
- владеть защитами от одиночных и комбинированных ударов;

Волейбол

Тематическое планирование составлено в соответствии с нормативно-правовыми документами и методическими рекомендациями в рамках физкультурно-спортивного направления работы в школе.

Данная программа для учащихся 3-9 классов ориентирована на последовательное освоение социально-психологических, анатомо-физиологических, педагогических основ системы физического воспитания, а также для продолжения обучения и совершенствования двигательных действий в спортивных играх "Волейбол". Программа рассчитана на углубленное изучение основ знаний тактики и техники игры " Волейбол", повышение представления об этом виде спорта, участие в соревнованиях, соблюдение правил техники безопасности во время тренировок, занятий и оказание первой помощи при травмах.

Цель:

- формирование интереса и потребности школьников к занятиям физической культурой и спортом, популяризация игры в волейбол среди учащихся школы, пропаганда ЗОЖ.

Программный материал объединен в целостную систему многолетней спортивной подготовки и предполагает решение следующих основных **задач**:

Обучающие:

- освоить технику игры в волейбол;

- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:
- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:
- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем

Планируемые результаты:
-у детей должен повыситься интерес детей к занятиям спортом, в частности волейболом;
- у детей должен повыситься уровень развития физических качеств
-у детей должна повыситься адаптация организма к физическим нагрузкам;
-ребенок должен освоить элементы техники волейбола
-ребенок должен освоить элементы тактики волейбола
-ребенок должен уметь работать в команде
- ребенок должен знать правил игры в волейбол и техники безопасности

Построим Здравоград

Данная программа разработана с целью организации и занятости детей в каникулярное время, каникулы должны бать для ученика периодом, когда через систему организованного досуга он получает новый заряд энергии. Она позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, научить анализировать и понимать органическую ценность народной культуры, программа позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, музыке, рисованию).

Каникулярная программа «Построим Здравоград» разработана с целью совершенствования условий активного, разнопланового – развивающего отдыха детей, профилактики безнадзорности учащихся.

Классные коллективы, в которых работают тьюторы. Включают в себя детей из семей разных социальных категорий: многодетных, малообеспеченных, социально – неблагополучных, опекунских, коренной национальности.

Анализ анкет проведенных среди учащихся и их родителей показал, что 70% учащихся 1-4 классов на каникулах находятся дома. По итогам мониторинга - большую часть свободного времени дети проводят за компьютером и у телевизоров. 60% родителей из-за занятости не уделяют достаточно времени, чтобы проконтролировать свободный досуг ребенка. Поэтому 70% родителей заинтересованы в организации отдыха детей во время школьных каникул.

Основные принципы:
- целостности, системности и преемственности предполагаемых результатов;
- открытости и доступности системы деятельности ШСК;
- индивидуального подхода

Цель: создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Программный материал предполагает решение следующих основных **задач:**

Обучающие:
- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:
- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.
Воспитательные:
- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Планируемые результаты:
-повышение интереса детей к занятиям спортом.
-повышение уровня развития физических качеств
-адаптация организма к физическим нагрузкам;
-формирование основ здорового образа жизни;
-умение работать в команде
-знание правил игры в футбол и техники безопасности
-выступление на соревнованиях

Гитара

Программа рассчитана на 1 год. Модуль «Знакомство с инструментом» - 34 часа, 1 раз в неделю. Модуль «Освоение вокально-инструментального мастерства» - 34 часа, 1 раз в неделю. Возраст учащихся: 11-15 лет.

Актуальность

Обучение игре на гитаре способствует развитию мелкой моторики, что ведет к равномерному развитию обеих полушарий головного мозга. Это позволяет полнее раскрыть возможности детей и подростков в других областях знаний. Раздельность функций рук способствует развитию координации движений, развивает способность детей видеть, решать одновременно несколько задач (чтение с листа), способствует развитию абстрактного мышления. Исследования последнего десятилетия показали, что занятия музыкой способствуют гармонизации физического здоровья детей и подростков, повышению их интеллекта, памяти, развитию творчества, воли, аналитических способностей, способности к саморазвитию.

Отличительные особенности

Программа «Гитара» создана и направлена на воспитание и развитие творческих способностей детей. Творчество – генеральная установка, которая охватывает все стороны учебного процесса. Наиболее полно оно может быть реализовано при тонком, гибком, доверительном обучении учащегося его педагогом. Истинное мастерство музыканта – педагога заключается в умении раскрыть лучшие задатки своих учеников, присущие им склонности и развитие интереса к обучению игре на инструменте посредством развития творческих способностей учащихся.

Основной **целью** данного направления является: нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

Развивающие задачи:
развивать природные задатки и способности, помогающие достижению успеха в музыкальном виде искусства;
научить приёмам исполнительского мастерства;
научить слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
научит правильно использовать термины, формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;

Образовательные задачи:
освоение детьми основных правил звукоизвлечения, овладение инструментами музыкальной деятельности;
развитие стремление к общению с искусством;

Воспитательные задачи:
формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира;
развитие умения контактировать со сверстниками в творческой деятельности; формирование чувства радости от результатов индивидуальной и коллективной деятельности;
умение осознанно использовать музыкально-выразительные средства для решения творческой задачи

Планируемые результаты

В ходе реализации программы учащиеся будут знать:

- приёмы исполнительского мастерства на гитаре;
- музыкальные термины;
- нотную грамоту;
- историю развития инструмента – гитара;

Учащиеся будут уметь:

- исполнять песни и аккомпанировать себе и другим на гитаре;
- слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства;
- формулировать определения понятий, используемых в опыте мастеров искусства;
- давать оценку сценическим выступлениям, обосновывать свое отношение к выступлениям в целом и их участникам;
- владеть навыками игры в ансамбле;
- выступать на концертах с сольными и групповыми номерами;

За страницами учебника математики

Актуальность программы «За страницами учебника математики» определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. А формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках, является важным для жизни в современном обществе.

Программа составлена с учетом требований федерального государственного стандарта основного общего образования и соответствует индивидуальным возрастным особенностям обучающихся. Теоретический блок материалов в программе подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания. В программу включено большое количество заданий на развитие логического мышления у учащихся. Особый акцент делается на индивидуальной работе учащихся по выбранной ими теме исследования.

ЦЕЛЬ: создать условия для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности; развития математических, интеллектуальных способностей, раскрытия потенциальных возможностей, необходимых для применения их в дальнейшей профессиональной и социально – значимой деятельности.

ЗАДАЧИ :

- расширить творческие способности учащихся, укрепить в них математические знания;
- расширить математический кругозор;
- развить у учащихся математическое мышление, смекалку, ясность и точность мысли, эрудицию;
- привить учащимся навыки самостоятельной работы;
- показать связь математики с жизнью человека;
- развить способности к преодолению трудностей.

Программа ориентирована на занятия с учащимися в течение 1 года.
Тематический план рассчитан на 34 недели в год (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты:

- приобрести навыки решения разных типов задач по рассматриваемым темам: научиться анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи и делать выводы;
- уметь рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, на эрудицию и

интуицию;

- уметь систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;
- уметь самостоятельно находить метод решения задач;
- уметь работать с дополнительной литературой;
- применять полученные знания на математических олимпиадах и конференциях.

Математическое конструирование

Актуальность программы определена тем, что школьники должны иметь мотивацию к обучению математики, стремиться развивать свои интеллектуальные возможности. А формирование математического стиля мышления, проявляющегося в определенных умственных навыках, является важным для жизни в современном обществе.

Программа содержит, в основном, традиционные темы занимательной математики: арифметику, логику, комбинаторику, геометрию. Уровень сложности подобранных заданий таков, что к их рассмотрению можно привлечь значительное число учащихся.

Особое внимание в программе уделяется содержанию задач. Задачи продуманы и подобраны так, чтобы охватить самые разные темы, которые способствуют развитию интереса учащихся к математике.

ЦЕЛЬ: создать условия для самореализации учащихся в процессе учебной деятельности, развития математических, интеллектуальных способностей, раскрытия потенциальных возможностей, необходимых для применения их в дальнейшей профессиональной и социально – значимой деятельности.

ЗАДАЧИ :

- обучающие:

Формировать геометрические навыки учащихся через решение задач на «разрезание», «со спичками», «выбор пути» и другие.

Формировать навыки решения текстовых задач на «движение», на «проценты», на «части», на «работу».

Формировать навыки построения «модели» решения задач.

- развивающие:

Развивать мотивацию к исследовательской деятельности, к самостоятельности при решении задач.

Развивать мотивацию к решению задач практического содержания.

Развивать математическое мышление, смекалку, ясность и точность мысли, эрудицию учащихся.

Развивать умение анализировать, сравнивать и обобщать.

- воспитательные:

Воспитывать устойчивый интерес к изучению математики, творческому отношению к учебной деятельности математического характера.

Воспитывать целеустремленность и настойчивость при решении задач.

Программа ориентирована на занятия с учащимися в течение 1 года.

Тематический план рассчитан на 34 недели в год (1 час в неделю). Продолжительность занятия 40 минут.

Планируемые результаты:

приобрести геометрические навыки решения задач, а также навыки решения текстовых задач на «движение», на «проценты», на «части», на «работу»; уметь анализировать задачи, составлять план решения, решать задачи и делать выводы;

уметь самостоятельно находить метод решения задач, а также уметь рассуждать при решении логических задач, задач на смекалку, на эрудицию и интуицию; уметь систематизировать данные в виде таблиц при решении задач, при составлении математических кроссвордов, шарад и ребусов;

уметь работать с дополнительной литературой; применять полученные знания на математических олимпиадах, конференциях, конкурсах различного уровня.

Виртуальный мир кино (краткосрочная)

Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: личностное развитие, информационно-медийное направление, социально-значимую деятельность, патриотическое направление.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности в электронной среде, необходимые во взрослой жизни.

Цель: способствовать развитию творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности созданием особой профориентационной образовательной среды в процессе создания видеофильмов и телерепортажей.

Задачи

Образовательные:

1. Помочь овладеть основами техники киносъемки в процессе работы над миниатюрой или авторским фильмом.
2. Научить основам киносъемки, монтажа и озвучивания фильма.
3. Дать представление о документальном и художественном кино.
4. Познакомить учащихся с работами известных режиссеров.
5. Научить разбираться в раскадровках.
6. Развить навыки анализа документальных фильмов
7. Осуществление образовательной деятельности в электронной среде в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

Развивающие:

1. Развитие способности самовыражения, самодеятельности, самоуправления.
2. Развитие творческих способностей и художественного вкуса.
3. Развитие познавательных способностей: приучать к глубокому и детальному анализу произведений, содействовать расширению кругозора.
4. Развитие коммуникативных способностей.
5. Развитие интереса к экранному творчеству.
6. сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
7. формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся

Воспитательные:

1. Сформировать навык командной работы.
2. Воспитывать уверенность в себе, готовность к действию, творческую активность.
3. Воспитывать умение доводить дело до конца.
4. Способствовать формированию личностных качеств: ответственность, аккуратность, трудолюбие.
5. Воспитание чувства прекрасного.
6. Воспитание бережного отношения к труду других людей.

Программа «Виртуальный мир кино» рассчитана на 16 часов (4 часа в неделю), срок реализации программы -1 месяц.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:

– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;;

– создавать медийные проекты;

–медийно сопровождать собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные

публичные мероприятия.
- освещать события в электронной среде.
– осуществлять творческую деятельность по созданию видеороликов, информационных агитирующих комплексов, социальных реклам, сборников творческих работ,
– осуществлять медийное сопровождение благотворительной деятельности;
– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
– оказывать консультативную помощь;
– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- Создавать видеоролики и в дальнейшем использовать их деятельности по направлениям: личностное развитие, информационно-медийное направление, социально-значимую деятельность, Патриотическое направление (в рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий).
– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
– издавать (выпускать) и реализовывать аудио, видео продукцию и дальнейшее ее использование в электронной среде.;
– сотрудничать с всероссийскими общественными объединениями, поддерживать прямые контакты и связи.

Виртуальный мир кино

Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: личностное развитие, информационно-медийное направление, социально-значимую деятельность, патриотическое направление.

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально-активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности в электронной среде, необходимые во взрослой жизни.

Цель: способствовать развитию творческого мышления, коммуникативных качеств, интеллектуальных способностей и нравственных ориентиров личности созданием особой профориентационной образовательной среды в процессе создания видеофильмов и телерепортажей.

Задачи

Образовательные:
1. Помочь овладеть основами техники киносъемки в процессе работы над миниатюрой или авторским фильмом.
2. Научить основам киносъемки, монтажа и озвучивания фильма.
3. Дать представление о документальном и художественном кино.
4. Познакомить учащихся с работами известных режиссеров.
5. Научить разбираться в раскадровках.
6. Развить навыки анализа документальных фильмов
7.Осуществление образовательной деятельности в электронной среде в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;

Развивающие:
1. Развитие способности самовыражения, самодеятельности, самоуправления.
2. Развитие творческих способностей и художественного вкуса.
3. Развитие познавательных способностей: приучать к глубокому и детальному анализу произведений, содействовать расширению кругозора.
4. Развитие коммуникативных способностей.

5. Развитие интереса к экранному творчеству.
6. сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
7. формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
Воспитательные:
1. Сформировать навык командной работы.
2. Воспитывать уверенность в себе, готовность к действию, творческую активность.
3. Воспитывать умение доводить дело до конца.
4. Способствовать формированию личностных качеств: ответственность, аккуратность, трудолюбие.
5. Воспитание чувства прекрасного.
6. Воспитание бережного отношения к труду других людей.
Программа «Виртуальный мир кино» рассчитана на 34 часа (режим занятий - 1 час в неделю), срок реализации программы -1год.

Планируемые результаты освоения рабочей программы

Обучающиеся научатся:
– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;;
– создавать медийные проекты;
–медийно сопровождать собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия.
- освещать события в электронной среде.
– осуществлять творческую деятельность по созданию видеороликов, информационных агитирующих комплексов, социальных реклам, сборников творческих работ,
– осуществлять медийное сопровождение благотворительной деятельности;
– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
– оказывать консультативную помощь;
– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:

- Создавать видеоролики и в дальнейшем использовать их деятельности по направлениям: личностное развитие, информационно-медийное направление, социально-значимую деятельность, Патриотическое направление (в рамках электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий).
– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
– издавать (выпускать) и реализовывать аудио, видео продукцию и дальнейшее ее использование в электронной среде.;
– сотрудничать с всероссийскими общественными объединениями, поддерживать прямые контакты и связи.

Основы финансовой грамотности

Программа для учащихся 10-11 классов нацелена на создание развивающего пространства, способствующего формированию универсальных учебных действий школьников на экономическом содержании образования при введении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Очевидно, что повышение финансовой грамотности обеспечивается финансовым образованием и защитой прав потребителей финансовых услуг. В этой связи можно утверждать, что причиной

невысокой финансовой грамотности населения, является неадекватная современным требованиям система финансового образования.

Цель:

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

Задачи:

• развивающие

проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему населению страны;

способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;

• воспитательные

показать реальные возможности по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;

• образовательные

научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления.

Планируемые результаты обучения

Обучающиеся научатся:

– приобретут компетенции в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды;

- будут сформированы навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

- будут развиты аналитических способностей, навыки принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Обучающиеся смогут научиться:

- развивать мотивацию к труду, стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственность за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Российскому флоту быть

Школьные музеи, безусловно, можно отнести к одному из замечательных феноменов отечественной культуры и образования. Они в течение сравнительно короткого времени получили широкое распространение – в педагогической практике как эффективное средство обучения и воспитания.

В музее школы «Российскому флоту быть!», учащиеся занимаются хранением, изучением и систематизацией материалов, связанных с историей российского флота, уроженцами Ярославского края и Рыбинска, связавшими свою жизнь с флотом. Собранные экспонаты входят в состав музейного фонда.

Цели и задачи

Целью данной программы является создание условий для развития школьного и музейного движения в образовательном пространстве.

Для достижения цели программы решаются следующие **задачи:**

Воспитательные:

• Воспитать у учащихся социальную ответственность, патриотизм и гражданскую ответственность по отношению к родному краю, школе, укреплять их гуманистические ценности.

• Формировать у учащихся толерантность и коммуникативность как основы жизнедеятельности человека, жизненного опыта.

• Сохранять и поддерживать традиции школы, формирующие особый «дух» школьного

сообщества.

Развивающие:

• Способствовать овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности.

• Поддерживать творческие способности детей.

• Формировать интерес к отечественной культуре и уважительное отношение к нравственным ценностям.

Образовательные:

• Способствовать ранней профориентации учащихся: знакомство с основами музейного дела и экскурсионной деятельности (поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов)

Учет и хранение собранных документов, предметов, материалов, их систематизация и методическая обработка. Организация экскурсий.

Результаты освоения курса

в рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного народа;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях;
- знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

в рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданскую идентичность, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные:

- реализовывать проектно-исследовательскую деятельность;
- проводить наблюдение и практикум под руководством учителя;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования.

– овладение представлениями об историческом пути народов своей страны как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;

– способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

– умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;

– расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей в истории родного края и своей страны;

– готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего родного края и страны.

Рубежи славы

Современный музей образовательного учреждения является уникальной точкой преломления культуры и образования. Перспективы его развития обусловлены развитием краеведения и туристско-краеведческой деятельности учащихся. Усиление краеведческой составляющей образования, особенно если оно осуществляется на базе школьного музея, - позитивная тенденция нашего времени и лучшая основа для патриотического воспитания подрастающего поколения

, музей в школе становится средством творческой самореализации, инициирует личностно ориентированное воспитание и образование, является маленьким исследовательским центром по сохранению, возрождению и развитию локальных культурно-исторических традиций, участвует в диалоге поколений и культур.

Цель:

создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность.

Образовательные

воспитывать музейную культуру, обучить музейному языку, музейной терминологии;

- пробудить интерес к изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;

научить заниматься поисковой работой;

закрепить в памяти детей имена и пдвиги ветеранов Великой отечественной войны- воинов 234 Ярославской Коммунистической дивизии.

Развивающие

- создать условия для самореализации личности, реализации её творческих потенциалов;
- средствами музейной педагогики формировать активную жизненную позицию;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе

Воспитательные

-способствовать формированию лучших нравственных качеств личности;

-способствовать развитию патриотических чувств личности, чувства сопричастности к судьбе страны, малой родины;

- сформировать у учащихся культуру общения и поведения в коллективе, умение слушать собеседника или педагога

Русская светелка

Программа **направлена** на всестороннее развитие личности подростка средствами этнографии. Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 34 часа(1 час в неделю) и предназначена для учащихся 11-15 лет. Занятия проводятся по 15 человек во второй половине дня, 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 40 минут.

Актуальность. Проблема развития детского творчества в настоящее время является одной из наиболее актуальных, как в теоретическом, так и в практическом плане. Речь идет о важнейшем условии формирования индивидуального своеобразия личности. Данная программа является специализированной программой социально-личностного, патриотического и эстетического воспитания детей школьного возраста, эффективно содействующей духовному и интеллектуальному развитию, направленной на приобщение детей к лучшим традициям русской народной культуры, развитие творческих способностей детей, знакомство с историей народного творчества.

Цель:

ознакомление с жизнью и бытом русского народа и развитие основ художественной культуры ребенка через народное декоративно-прикладное искусство;
освоение знаний о русском быте и предметах русского быта; овладение навыками работы со старинными экспонатами;
формирование умения описывать старинные предметы.

Задачи:

образовательные

-историко – культурного наследия Росси через памятные даты народного календаря;
-закрепление и расширение знаний, полученные на уроках истории, изобразительного искусства, технологии;
- знакомство детей с основными народными промыслами, с их истоками; - раскрытие истоков народного творчества и роли в жизни общества;
- формирование умения следовать устным инструкциям;
- обучение различным приемам работы с разнообразным материалом;
- приобретение навыков учебно-исследовательской работы.

развивающие

знакомство с обычаями и традициями обрядовых праздников;
-развитие художественно-творческих способностей у детей;
-развитие внимания, памяти, логического мышления, пространственного воображения;
- формирование творческих способностей, духовной культуры;
- развивать умение ориентироваться в проблемных ситуациях.

воспитательные

-воспитание интереса к искусству;
- формирование духовных качеств, эстетического вкуса у детей;
-расширение коммуникативных способностей детей;
- создание условий для формирования представлений о народном мастере, как творческой личности, духовно связанной с культурой и природой родного края, носителе традиций коллективного опыта;
-воспитывать в детях любовь к своей родине, к традиционному народному искусству.

Планируемые результаты.

Обучающиеся будут знать:

- работу школьного музея, систему музейного фонда, методику сбора материала;
- убранство русской избы, предметы быта;
- историю, развитие народных промыслов
- историю народных праздников и обрядов и их отражение в народном искусстве и в современной жизни

получат навыки:

- поисковой работы
- самостоятельной работы с литературой, статьями из СМИ, краеведческими и информационными источниками

овладеют умениями:

- создавать эскизы декоративного убранства русской избы;
- создавать цветовую композицию внутреннего убранства избы;
- создавать самостоятельные варианты орнаментального построения вышивки с опорой на народные традиции;
- оформлять результаты поисковой работы в виде отчета, доклада, картотеки, альбома, папки и т.д.
- подготовить и провести экскурсию, беседу, лекцию по созданной экспозиции, теме выставки.

Театральная мастерская

Коренные изменения, происходящие в нашем обществе, диктуют потребность в воспитании творческой, образованной, активной личности. Интересы старших подростков постепенно переключаются в русло восприятия произведений искусства с дальнейшей их интерпретацией. Большую помощь в этом окажет драматический коллектив, задачей которого является воспитание эстетического вкуса школьников, формирование умения оценивать произведения искусства.

Цель: формирование инициативного, наблюдательного, склонного к размышлению человека, готового к творческой деятельности в любой области

Задачи программы:

Обучающие:

- учить актерскому мастерству,
- коллективному творчеству,
- знакомить с теорией театрального искусства,
- расширять общекультурный кругозор учащихся.

Развивающие:

- развивать духовные качества личности,
- формировать устойчивое эстетическое мышление,
- развивать творческую активность.

Воспитательные:

- воспитывать гармоничное отношение к окружающему миру,
- приобщать к духовным ценностям

Планируемые результаты:

В результате реализации программы каждый воспитанник должен:

-Знать:

- историю театра и театрального искусства;
- теоретические основы актёрского мастерства;
- этапы работы над спектаклем;
- законы сценического действия;
- историю и виды грима;
- основные приёмы гримирования;
- теоретические основы сценической речи;
- принципы построения литературной композиции;
- этикет и манеры поведения в разные эпохи;
- приёмы сценического боя.

-Уметь:

- воспроизводить свои действия в заданной ситуации;
- представлять движения в воображении и мыслить образами;
- находить верное органическое поведение в предлагаемых обстоятельствах;
- самостоятельно работать над сценическим образом и ролью;
- самостоятельно анализировать постановочный план;
- создавать точные и убедительные образы;
- самостоятельно накладывать грим согласно образа;
- выполнять упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики;
- осуществлять сценические падения.

-Владеть:

- элементами внутренней и внешней техники актёра;
- приёмами аутотренинга и релаксации;
- словесным действием в спектакле;
- трюковой техникой;
- сценической пластикой;
- речевым общением;
- скульптурно – объёмными приёмами гримирования.

Читаем вместе

Актуальность программы:
Книги являются традиционным элементом воспитания детей. Они ненавязчиво заставляют людей задумываться и задавать вопросы, погружая читателя в неизвестный и увлекательный мир. Процесс чтения обогащает словарный запас каждого человека и формирует личность, стремящуюся к познанию.
В современных условиях дети очень много информации получают пассивным путём – из таких источников, как телевидение и Интернет. Это сокращает их личное время общения с книгой, в которой каждый читающий находит что-то свое, непохожее на других, то, что созвучно с его неповторимой душой и мировоззрением. Поэтому очень важно, чтобы дети уделяли больше времени чтению.
Именно такая иллюстративная область человеческих знаний, как литература, наиболее всего подходит в качестве инструмента воспитания и развития личности ребёнка, становления у него гуманистического восприятия мира.
Педагогическая целесообразность программы «Читаем вместе» заключена в привитии младшим школьникам интереса к чтению детской литературы и расширению читательского кругозора у старшей школы.
Цель программы:
Развитие у детей интереса к чтению и изучению литературы через погружение в интерактивную деятельность и литературные занятия.
Задачи:
Воспитательные
1. Побуждение детей к творческой деятельности, самопознанию и самовыражению
2. Развитие коммуникативных способностей.
3. Развитие у учащихся активности, самостоятельности.
4. Создание единого, сплоченного коллектива.
Развивающие
1. Развитие у детей общих познавательных способностей, таких как: память, мышление, речь, внимание.
2. Развитие у детей художественного вкуса.
Обучающие
1. Ознакомление учащихся с произведениями отечественной и зарубежной детской литературы
2. Обучение детей анализу прочитанных произведений
3. Расширение читательского кругозора детей через погружение в сетевые формы деятельности (викторины) и театрализацию литературных фрагментов.
Планируемые результаты освоения образовательной программы
В результате реализации программы каждый воспитанник должен:
- повысить интерес к чтению;
- развить целеустремлённость;
- развить познавательную активность;
- развить коммуникативные навыки;
- расширить кругозор;
- развить речь;
- развить памяти и внимание;
- развить навыки взаимодействия в группе;
- уметь работать с книгами;
- уметь самостоятельно находить и анализировать необходимую для работы информацию в различных источниках (библиотека, интернет);
- иметь навыки публичного выступления.
- иметь общие знания в области литературы;
- освоить необходимые знания в рамках программы

Школа социального успеха
Актуальность программы в том, что целенаправленная работа с подростками по развитию

рефлексии, самопознания внутренних психических состояний, приобретение эффективных способов межличностного взаимодействия с людьми способствует положительному самоутверждению личности и успешной социализации.

Цель: содействие формированию компонентов, способствующих успешной социализации подростков.

Задачи программы:

Обучающие:

• обучать методам самоисследования участников для коррекции или предупреждения эмоциональных нарушений на основе внутренних и поведенческих изменении;

•изучать психологические закономерности, механизмы и эффективные способы межличностного взаимодействия для создания основы эффективного и гармоничного общения с людьми;

• обучать конструктивному взаимодействию в коллективе,

• расширять кругозор учащихся.

Развивающие:

• развивать нравственно- духовные качества личности,

• формировать культуру общения,

• развивать эмпатию.

Воспитательные

• способствовать коррекции психологических проблем участников группы, оказанию помощи в их решении;

• развивать чувство взрослости;

•приобщать к духовным ценностям.

Планируемые результаты:

В результате реализации программы каждый воспитанник должен:

Знать:

- особенности своей личности;
- теоретические основы психологических закономерностей, механизмов и эффективных способов межличностного взаимодействия;
- основные приёмы саморегуляции эмоциональных состояний;

Уметь:

- анализировать свои действия и других людей в заданной ситуации;
- находить оптимальную стратегию поведения в предлагаемых обстоятельствах.

Владеть:

- приёмами саморегуляции эмоциональных состояний;
- приёмами речевого и неречевого общения.

Российское движение школьников

Программа направлена на развитие личности в четырех направлениях: гражданская активность, личностное развитие, военно-патриотическое, информационно-медийное

Актуальность программы состоит в том, что она способствует формированию социально- активной личности, ориентированной на самоутверждение и самореализацию; способствует профессиональному самоопределению детей и молодёжи, так как приобретённые знания и умения позволяют сформировать навыки организаторской деятельности, необходимые во взрослой жизни.

1.3 Цель и задачи программы:

Цель: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

Воспитательные:
– содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
– объединение и координация деятельности организаций и лиц, занимающихся воспитанием подрастающего поколения или содействующих формированию личности;
Развивающие:
– сохранение, пропаганда и распространение знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- формирование виртуального фонда, социальной активности и инициатив учащихся
– ведение издательской и информационной деятельности;
– поддержка детско-юношеских объединений и других структур;
– развитие детско-юношеских обществ и организаций;
– осуществление взаимодействия с заинтересованными органами государственной власти и органами местного самоуправления, общественными объединениями, религиозными организациями, научными, образовательными, спортивными и иными учреждениями по вопросам деятельности Организации;
Образовательные:
– проведение и популяризация семинаров, лекций, конкурсов, фестивалей, олимпиад на виртуальной платформе, участие в обучающих вебинарах;
– осуществление просветительской деятельности;
– организация физкультурно-спортивного досуга среди подросткового поколения;
– осуществление образовательной деятельности в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации;
– участие в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную и спортивную, а также благотворительную направленность;
Программа «Российское Движение Школьников» рассчитана на 34 часа в год (1 час в неделю).
Планируемые результаты освоения рабочей программы
Обучающиеся научатся:
– осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;
– свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи в информационных ресурсах;
– участвовать в выработке решений органов государственной власти и органов местного самоуправления в порядке и объеме, предусмотренных Федеральным законом «Об общественных объединениях» и другими законами;
– создавать проекты;
– организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
– осуществлять издательскую деятельность по выпуску газет, сборников творческих работ, видеоликов, информационных агитирурующих буклетов.;
– представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
– осуществлять благотворительную деятельность;
– выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
– участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
– оказывать консультативную помощь;
– организовывать и проводить конкурсы, фестивали, олимпиады, семинары, курсы, лекции, практикумы, мастер-классы и т.п.

Обучающиеся смогут научиться:
– проводить социологические исследования и мониторинги, заниматься научно-исследовательской деятельностью;
– осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
– издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
– сотрудничать с международными общественными объединениями, приобретать права и нести обязанности, соответствующие статусу этих международных общественных объединений, поддерживать прямые международные контакты и связи.

Творческая мастерская

Данная программа является актуальной, поскольку в наше время разные виды творчества и декора находятся на пике популярности, особенно это касается национальных особенностей каждого народа. И это не удивительно. У человека всегда была потребность в создании чего- либо, то есть творческое самовыражение. В этом как раз может помочь декор или декоративно - прикладное искусство. Каждый человек может найти себя в творчестве и начать создавать вокруг себя красоту.

Практическая значимость программы направлена на раскрытие возможностей и условий для развития творческой личности ребенка. Программа знакомит детей с различными видами декоративно-прикладного творчества, что способствует развитию интереса и внимания к окружающему миру, предметам. Обогащает знания о природе, позволяет воспитывать и развивать художественный и эстетический вкус, наблюдательность, восприятие, воображение, фантазии, т.е. те художественные способности ребенка, которые ему будут необходимы в собственной творческой деятельности.

Цель воспитание духовно богатого, стремящегося к познанию, способного к творческому труду человека, приобщение его к истории национальной культуры.

Задачи:

Обучающие:
- приобретение детьми специальных знаний: основы цветоведения, композиции, перспективы, декоративно – прикладного искусства и пр.;
- формирование необходимых умений и навыков;
- обучение основам техники безопасности.

Развивающие:
- развитие творческой активности ребёнка;
- формирование умения анализировать, давать объективную оценку своей работе;
- формирование культуры быта.

Воспитывающие:
- приобщение детей к истокам народного творчества;
- воспитание чувства гордости и ответственности за культурное наследие своей страны;
- расширение представлений об окружающем мире;
- формирование художественного вкуса.

Планируемые результаты

В результате реализации программы каждый воспитанник должен знать:

значение специальных терминов (композиция, палитра, эскиз, аппликация, орнамент, пейзаж, натюрморт и др.);

основы цвета и композиции;

названия и область применения инструментов и приспособлений, используемых в работе по программе;

особенности различных изобразительных материалов;
понятие стилизации;
средства выразительности (цвет, линия, контраст и др.);
особенности и различия в декоративных элементов;
правила техники безопасности при работе с инструментами (ножницами, ножами)

Должны уметь:
пользоваться инструментами: карандашами, кистью, трафаретами, ножницами, ножами, иглами;
пользоваться гуашью, акварелью, клеем, палитрой;
владеть основными навыками смешения цветов;
уметь создать стилевую целостность композиции;
сотрудничать друг с другом.

Шаг в будущее

Предлагаемый курс представляет собой сочетание специально организованных эвристических процедур практического знакомства с содержанием образовательной деятельности по тому или иному направлению, информационной поддержки выбора профессии и профиля образования.

Курс завершается процедурами рефлексивного осмысления проведенной работы, а также по окончании курса предусматриваются индивидуальные консультации с обучающими.

На реализацию данного курса предусмотрено 34 часа.

Цель: оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся в выборе профессии, профиля обучения, путей дальнейшего образования.

Задачи:

Образовательные:

1. Сформировать у школьников представления о требованиях изменяющегося общества к выпускникам школы, будущим профессионалам.
2. Обеспечить способами и приемами принятия адекватных решений о выборе индивидуального образовательного и профессионального маршрута.
3. Способствовать приобретению практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности школьника.

Развивающие:

1. Способствовать развитию у обучающихся отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда.
2. Создание условий для развития прикладных умений (способность действовать в ситуации выбора, строить перспективные планы на будущее, решать практические проблемы в экспериментальной ситуации, корректировать выбор, презентовать себя);
3. Способствовать развитию навыков коммуникативной и управленческой деятельности в процессе коллективной работы;

Воспитательные:

Воспитание трудовой мотивации молодёжи

Планируемые результаты

В целях ответственности обучающихся за качество освоения программы введён контроль знаний, умений и навыков. Контроль проводится по 3 уровням освоения программы.

1 уровень – усвоение знаний о профессиональном самоопределении личности, его значимости для дальнейшего образования и становления.

2 уровень – сформированность умения производить анализ возможных путей дальнейшего профессионального обучения в соответствии с ситуацией на рынке труда.

3 уровень - умение использовать полученные знания в рамках предложенных учебных и жизненных ситуаций, умение формулировать свою точку зрения, изменять ее в зависимости от предлагаемых обстоятельств, самостоятельное расширение осведомленности о рынке труда и его тенденциях.

Школа медиации

Школьная служба примирения — это прежде всего команда единомышленников (взрослых и детей), которая решает возникшие в школе конфликты или противоречия.
Конфликт должен быть решен его непосредственными участниками, поскольку только они смогут найти лучшее решение. Медиатор, посредники, помогает участникам снизить эмоциональный накал, услышать и понять друг друга (в чем на их взгляд проблема, какой и кому причинен вред), а также им самим найти выход из конфликтной ситуации и обсудить, как избежать повторения подобного в будущем. Для того, чтобы старший школьник смог осуществить помощь в примирении, он должен сам уметь анализировать себя в различных жизненных ситуациях, анализировать поведение других, знать особенности, механизмы конструктивного общения и разрешения конфликтных ситуаций.

Актуальность это целенаправленная работа со старшими школьниками по развитию рефлексии, самопознания внутренних психических состояний, способствует формированию навыков, необходимых для эффективной работы службы примирения.

Цель: формирование у учащихся навыков, необходимых для осуществления посреднической деятельности в конфликтах между сверстниками и использования технологии медиации в их социальном окружении.

Задачи:

Воспитательные:

-сформировать представление у учащихся о медиации как альтернативном способе разрешения конфликтов;

- создать условия для освоения учащимися позиции медиатора;

- сформировать команду школьных медиаторов из числа учащихся школы;

Развивающие:

- познакомить участников с принципами и ценностями восстановительного подхода в разрешении конфликтов;

- развить у медиаторов – ровесников и медиаторов-педагогов навыки коммуникативной компетентности, рефлективных навыков ведения переговоров; необходимых для работы медиатора;

Образовательные:

- отработать навыки медиатора и способы работы с конфликтными ситуациями, отработать роль ведущего (посредника) в примирительных встречах для сторон конфликта;

- создать условия для разбора и анализа сложных случаев в ходе примирительных встреч со сторонами конфликта;

-способствовать укреплению взаимоотношений внутри команды школьных медиаторов

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ориентирована на занятия с учащимися средней школы в возрасте с 12 до 16 лет. Срок реализации программы 1 год. На реализацию программы отпускается 34 часов в год по 1 часу в неделю. Тематический план рассчитан на 34 недели.

Планируемые результаты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Обучающиеся должен:

Знать:

-представления о медиации и этапах работы медиатора, специфики конфликтов;

- алгоритм проведения восстановительной медиации;

- приемы активного слушания.

Уметь:

- разрешать конфликтные ситуации;

- моделировать различные жизненные и учебные ситуации;

Владеть:

- приемами самореализации в социально-значимой деятельности;

- навыками работы в команде.

Школа социального успеха

Актуальность создания такой программы – одна из форм нравственного воспитания и профилактики правонарушений несовершеннолетних, потому что правовое образование и воспитание призваны развивать чувство ответственности будущих граждан, умение решать жизненные проблемы, с которыми они могут столкнуться в действительности, уважение к другим людям и их правам.

Курс направлен на:

- осознание обучающимися необходимости изучения своих прав как одного из средств адаптации в условиях рыночной экономики;
- развитие у обучающихся умения исследовать актуальные политические, экономические, социальные, моральные и культурные проблемы;
- формирование у подростков собственных моральных норм и ценностей в том числе через самопознание;
- установление конструктивных отношений с окружающими;
- повышение уровня самосознания, учебной мотивации, необходимости самообразования.

Занятия по программе «Школа социального успеха» дает обучающимся сведения практического характера, знакомит их с социально-правовыми проблемами и способами их решения, опираясь на конкретные нормы российского законодательства. Поэтому в содержании занятий рассматривается много житейских проблем, касающихся широких слоев населения и, в частности, самих подростков. Рассмотрение этих проблем позволяет учащимся увидеть личностную значимость правовых знаний и лучше ориентировать в современном законодательстве.

Цель:

формирование у обучающихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторах поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного сознанного выбора поведения и ответственности за него.

Задачи:

Воспитательные:

-сформировать у обучающихся в духе уважения к правам и свободам человека, чувствам человеческого достоинства;

-сформировать стремления к взаимопониманию;

-содействие в социализации личности ребёнка.

Обучающие:

-сформировать у подростков теоретические знания и практические умения в области прав человека, а так же интерес к их изучению .

Развивающие:

- формировать у обучающегося научно-исследовательского мировоззрения;

-способствовать развитию навыков поисковой, научно-исследовательской деятельности;

-развивать умения и навыки публичных выступлений, творческие способности обучающихся;

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа социального успеха» рассчитана на обучающихся 12-16 лет.

Недельная нагрузка -1час.

Срок реализации программы – 1 год (34ч).

Форма занятий: индивидуальная и групповая. Занятия теоретические и практические. Занятия проходят в форме: бесед, тестирований, тренингов, встреч, практикумов, сюжетно-ролевых игр, онлайн формат.

В **результате** реализации программы обучающиеся должен:

Знать:

- пути разрешения конфликтов, связанных с нарушением прав,

-основные права.

Уметь:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых документов и анализировать её;

-выявлять проблемы

Владеть:

-знаниями по защите прав человека.

Школа танца

Программа рассчитана на детей 8-10 лет, прошедших предварительное собеседование на предмет выявления мотивации обучения и не имеющих медицинских противопоказаний для занятий данным видом деятельности.

В процессе занятий сочетается коллективная работа и индивидуальная. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастом, психологическими возможностями детей.

Программа рассчитана на 34 занятия. Продолжительность занятий 40 минут.

Программа позволяет развивать индивидуальные творческие способности, совершенствовать полученные знания и приобретенные исполнительные навыки.

Актуальность и новизна данного образовательного курса заключается в том, что у современных школьников ярко выражен интерес к танцевальному искусству, и мы, взрослые, должны сделать всё, чтобы приобщить детей к творческой деятельности. Вместе с детьми создаём ритмические импровизации, танцевальные композиции, а также народные костюмы. Коллективные творческие проекты дети демонстрируют на народных праздниках, концертах.

Цели и задачи программы

Образовательная цель программы: приобщение детей к различным видам народного танца , видам танцевального искусства.

Развивающая цель программы: воспитание единого комплекса физических и духовных качеств: гармоническое телосложение, хорошее здоровье и выносливость, артистизм и благородство.

Воспитательная цель программы: профессиональная ориентация и самоопределение ребёнка.

Задачи:

Образовательные:

- обучение детей танцевальным движениям;
- формирование умения слушать музыку, понимать ее настроение, характер, передавать их с помощью танцевальных движений;
- формирование культуры движения, выразительности движений и поз;
- формирование умения ориентироваться в пространстве;

Воспитательные:

- развитие у детей активности и самостоятельности;
- формирование общей культуры личности ребенка;
- создание атмосферы радости детского творчества в сотрудничестве – учить радоваться успехам других и вносить вклад в общий успех.

Развивающие:

- развитие творческих способностей детей, воображения;
- развитие музыкального слуха и чувство ритма, темпа;
- развитие исполнительских навыков в танце;

Планируемые результаты:

В результате реализации программы обучающиеся должен уметь:

- танцевать индивидуально и в коллективе, соблюдая ритм, темп и музыкальные фразы;
- уметь воспринимать и передавать в движении образ;
- уметь импровизировать под знакомую и незнакомую музыку на основе освоенных на занятиях движений, а также придумывать собственные оригинальные «па»;
- понимать и чувствовать ответственность за правильное исполнение в коллективе.

В результате освоения программного материала по танцам учащиеся должны освоить понятия:

- « ритм», «такт», «музыкальная фраза»;

знать:

-позиции ног и положения рук в танце;
- манеры исполнения танца;

иметь:

- навыки актёрской выразительности.
- готовиться к занятиям, строиться в колонну по одному, находить своё место в строю, занимать правильное исходное положение;
- ритмично выполнять несложные движения руками и ногами;
- соотносить темп движений с темпом музыкального произведения;
- выполнять задания после показа и по словесной инструкции учителя;
- начинать и заканчивать движения в соответствии со звучанием музыки.

Школьные годы

Программа дополнительного образования «Школьные годы» имеет туристско-краеведческую направленность и отражает принципы доступности, преемственности, результативности, взаимодействия нескольких уровней, а именно

- взаимодействие между учителем и учащимся в процессе знаний;
- взаимодействие учащихся как партнеров по творческой деятельности;
- сенсорное взаимодействие учащегося с материалом;

Программа дополнительного образования имеет актуальность и целесообразность, так как дает понятие об истории школы, формирует единое образовательное пространство между школьным музеем и системой образования.

Цель программы;

создание условий для развития школьного музея

Задачи:

Образовательные:

- воспитывать музейную культуру,
- обучить музейному языку, музейной терминологии;
- пробудить интерес к изучению учащимися истории своей семьи, истории своего края;
- научить заниматься поисковой работой;

Развивающие:

- создать условия для самореализации личности, реализации её творческих потенциалов;
- средствами музейной педагогики формировать активную жизненную позицию;
- развивать коммуникативные способности, умение работать в коллективе;

Воспитательные:

- способствовать формированию лучших нравственных качеств личности;
- способствовать развитию патриотических чувств личности, чувства сопричастности к судьбе страны, малой родины**;**
- сформировать у учащихся культуру общения и поведения в коллективе, умение слушать собеседника или педагога.

Курс программы дополнительного образования рассчитан на 1 год обучения.

Планируемые результаты

Обучающиеся, активисты школьного музея *должны знать*

1. особенности работы школьного музея;
2. систему музейного фонда;
3. методику сбора материала
4. историю родного края

должны уметь

1. организовать поисковую работу
2. самостоятельно работать с литературой, статьями из СМИ, краеведческими и информационными источниками

Овладеют умениями:

1. оформить результаты поисковой работы в виде отчета, доклада, картотеки, альбома, папки и

т.д.

2. представить собранный материал в виде экспозиции, выставки.
3. подготовить и провести экскурсию, беседу, лекцию по созданной экспозиции, теме выставки.
4. брать и давать интервью по интересующим темам.

ШСК «Феникс»

Данная программа разработана с целью организации и занятости детей в каникулярное время, каникулы должны бать для ученика периодом, когда через систему организованного досуга он получает новый заряд энергии. Она позволяет развить индивидуальные творческие способности школьников, исполнительность, артистизм, научить анализировать и понимать органическую ценность народной культуры, программа позволяет детям получить дополнительную информацию по изучаемым в школе предметам (литературе, истории, музыке, рисованию).

Каникулярная программа «ШСК Феникс» разработана с целью совершенствования условий активного, разнопланового – развивающего отдыха детей, профилактики безнадзорности учащихся.

Основные принципы:

- целостности, системности и преемственности предполагаемых результатов;
- открытости и доступности системы деятельности ШСК;
- индивидуального подхода

Цель: создание целостной системы каникулярного отдыха, обеспечивающей физическое и психическое здоровье детей, активизацию их творческого потенциала и вовлечение их в социально значимую деятельность.

Программный материал предполагает решение следующих основных **задач**:

Обучающие:

- ознакомить с основами физиологии и гигиены спортсмена;
- ознакомить с основами профилактики заболеваемости и травматизма в спорте;
- ознакомить с основными задачами физической культуры и спорта в России.

Развивающие:

- содействие всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- повышение уровня физической подготовленности, совершенствование технико-тактического мастерства;
- развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству.

Воспитательные:

- подготовить физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов;
- воспитывать волевой характер, командный дух юных спортсменов, приобщить к общечеловеческим ценностям;
- воспитать социально активную личность, готовую к трудовой деятельности в будущем.

Данная программа позволяет проводить соревнования с учащимися в возрасте 8-17 лет как в учебное, так и в каникулярное время.

Планируемые результаты:

-повышение интереса детей к занятиям спортом.
-повышение уровня развития физических качеств
-адаптация организма к физическим нагрузкам;
-формирование основ здорового образа жизни;
-умение работать в команде
-знание правил игры в футбол и техники безопасности
-выступление на соревнованиях