

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования; примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Данная программа обеспечивается линией учебно-методических комплектов по учебному предмету «Русский язык» для 10-11 классов под редакцией Н.Г.Гольцовой, издательство «Русское слово».

Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования по предмету «Русский язык» является освоение содержания предмета «Русский язык» и достижение обучающимися результатов изучения в соответствии с требованиями, установленными ФГОС СОО.

Главными задачами реализации программы являются:

- овладение функциональной грамотностью, формирование у обучающихся понятий о системе стилей, изобразительно-выразительных возможностях и нормах русского литературного языка, а также умений применять знания о них в речевой практике;

- овладение умением в развернутых аргументированных устных и письменных высказываниях различных стилей и жанров выражать личную позицию и свое отношение к прочитанным текстам;

- овладение умениями комплексного анализа предложенного текста;

- овладение возможностями языка как средства коммуникации и средства познания в степени, достаточной для получения профессионального образования и дальнейшего самообразования;

- овладение навыками оценивания собственной и чужой речи с позиции соответствия языковым нормам, совершенствования собственных коммуникативных способностей и речевой культуры.

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература», является обязательным для изучения в 10-11 классах и на его изучение отводится 68 часов в 10 классе и 68 часов в 11 классе .

Рабочая программа содержит следующие разделы:

10 класс

- 1.Лексика. Фразеология. Лексикография.
- 2.Фонетика. Графика. Орфоэпия.
- 3.Морфемика и словообразование.
- 4.Морфология. Орфография.
- 5.Речь. Речевое общение.

11 класс

- 1.Синтаксис и пунктуация.
2. Культура речи.
3. Стилистика.

4. Речь. Речевое общение.

Предусмотрены 4 внутришкольных мониторинга, формы и виды которого определены в положении о промежуточной аттестации в СОШ №20 имени П.И.Батова.