

Департамент образования Администрации городского округа город Рыбинск  
Ярославской области

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 20 имени П.И.Батова

СОГЛАСОВАНО

Директор Департамента образования  
Администрации городского округа  
город Рыбинск



Р.А.Брядовая

УТВЕРЖДАЮ

Директор СОШ № 20 имени П.И.Батова



С.В.Кочегарова

Приказ от 14.01.2022 № 01-02/1-53

СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом

СОШ № 20 имени П.И.Батова

Председатель Наблюдательного совета

[Signature]

(протокол от 14.01 № 1)

**Программа развития  
муниципального общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 20 имени П.И.Батова  
на 2022-2027 годы**

город Рыбинск, 2022 год

## Паспорт программы развития

Полное наименование организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 имени П.И.Батова
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.</li><li>2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).</li><li>3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.</li><li>4. Распоряжение Минпросвещения России от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материально-технической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»</li><li>5. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.</li><li>6. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.</li><li>7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности»».</li><li>8. Концепция развития дополнительного образования детей в РФ, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р.</li><li>9. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</li><li>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>11. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</li><li>12. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об</li></ol>

	<p>утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».</p> <p>13. Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»</p> <p>14. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».</p> <p>15. Государственная программа Ярославской области «Развитие образования в Ярославской области» на 2021 - 2024 годы с изменениями от 30 марта 2021 года N 169-п</p> <p>16. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07 «Об усилении мер безопасности»</p>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Директор школы: Кочегарова С.В. Рабочая группа в составе, утвержденном приказом СОШ № 20 имени П.И.Батова от 01.09.2021</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.</li> <li>2. Цифровизация образовательной деятельности, делопроизводства.</li> <li>3. Внедрение ФГОС-2021 и проведение внутреннего мониторинга соответствия аккредитационным показателям.</li> <li>4. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</li> <li>5. Модернизация системы охраны труда и повышение общей безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.</li> <li>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. Реализация программ основного общего образования, предусматривающих углублённое изучение отдельных предметов.</li> <li>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования.</li> <li>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>5. Обучение по ООП, разработанных по ФГОС-2021, с 01.09.2022.</li> </ol>

	<p>6. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>8. Повышение эффективности системы охраны труда организации.</p>
Основные направления развития организации	<p>1. Успешное применения ФГОС-2021 с 01.09.22.</p> <p>2. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
Период реализации программы развития	С 2022 года по 2026 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	<p>Средства субсидии на выполнение муниципального задания.</p> <p>Целевые субсидии.</p> <p>Средства от приносящей доход деятельности</p>
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>80% классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса.</p> <p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>80 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ.</p> <p>Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствуют происшествия, произошедшие на территории организации</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	Обеспечение качества общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, социальному заказу,

	<p>возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширение перечня дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организация профильного обучения на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Расширение деятельного участия обучающихся в освоении базовых национальных ценностей (через социальное проектирование, дебаты, интернет-конференции, тренинги, деловые игры и т.д.).</p> <p>Рост количества и масштабов социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Создание системы выявления, поддержки и развития талантливых детей на различных уровнях обучения в школе.</p> <p>Сетевое взаимодействие с социальными партнёрами.</p> <p>Овладение педагогами цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Трансформация физического пространства школы, пришкольного участка и учебного оборудования в соответствии с требованиями ФГОС.</p> <p>Развитие школьного медиацентра виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.</p> <p>Создание здоровых и безопасных условий труда и учебы</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный работник составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития. Ответственный назначается приказом директора СОШ № 20 имени П.И.Батова.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор Кочегарова С.В.</p>

### Информационная справка об организации

**Сведения об организации.** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 20 была открыта 1 сентября 1969 года. В апреле 2015 года постановлением Главы городского округа город Рыбинск школе присвоено имя Дважды Героя Советского союза генерала армии Павла Ивановича Батова.

Школа расположена по адресу: 152915, Ярославская область, г. Рыбинск, ул. Полиграфская, д.5

Школа находится в типовом здании. У школы нет филиалов. В ней обучают 928 учащихся. Учебные занятия проводятся в две смены. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

Обеспечена занятость учащихся по интересам во второй половине дня и в субботу – работают факультативные и элективные курсы, занятия по внеурочной деятельности, кружки, спортивные секции.

В 2020-2021 учебном году на базе школы было реализовано 22 программы дополнительного образования в 27 группах численность которых составила 900 человек.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося – 2176 м<sup>2</sup>. Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

- учебные кабинеты – 38
- компьютерный класс - 2
- мастерская –1
- спортивный зал – 2
- зал ритмики – 1
- читальный зал –1
- библиотека – 1
- столовая (120 посадочных мест)
- медицинский кабинет – 1
- кабинет психолога -1
- логопункт – 1
- конференц зал – 1
- кабинет социальных педагогов - 1
- учительская – 1
- 

**Сведения об обучающихся.** Оценка содержания и качества подготовки обучающихся представлена в таблице 1.

Таблица 1

Статистика показателей качества подготовки обучающихся за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	935	940	942	928
	– начальная школа	411	410	398	379
	– основная школа	448	452	459	480
	– средняя школа	76	78	85	69
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	1	2	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–

3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	– в основной школе	2	4	10	-
	– средней школе	0	3	10	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся, которые окончили школу с аттестатом с отличием.

С 2019 года на уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение на основе Индивидуальных учебных планов старшеклассников (ИУП). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст. 2 ФЗ «Об образовании в РФ»).

В старшей школе реализуются следующие профили:

- социально-экономический профиль через углублённое изучение предметов «Право», «Экономика», «Математика»;
- технологический профиль через углублённое изучение предметов «Физика», «Информатика», «Математика»;
- естественно-научный профиль через углублённое изучение предметов «Химия», «Биология», «Математика».

Программа учебных предметов «Биология», «Информатика» реализуется через сетевое взаимодействие со школами партнёрами.

**Характеристика окружающего социума.** Обучающиеся школы – это в основном дети из семей рабочих и служащих, общее количество обучающихся 928 человек, большинство родителей имеют среднее специальное и среднее профессиональное образование. Статистические сведения о социальном статусе семей свидетельствуют о сохранении высокого показателя численности детей из многодетных и малообеспеченных семей:

2019 год - 113 детей из многодетных семей; 168 – малообеспеченные; в СОП – 2 семьи;

2020 год - 116 детей из многодетных семей; 163– малообеспеченные; в СОП – 1 семья;

2021 год – 118 детей из многодетных семей; 96 – малообеспеченные; в СОП – 0 семей.

Отработан механизм социального партнерства с учреждениями, вовлеченными в организацию работы школы, и в результате плодотворного сотрудничества с ними школа стала основным центром социализации ребенка в микрорайоне.



Рис. 1. Социальные партнёры

Несомненно, социальное партнерство обладает огромным потенциалом для создания развивающей образовательной среды путем реализации одной из основных стратегий работы с учащимися – это обогащение образовательного процесса.

В нашем городе располагается высшее учебное заведение Рыбинский государственный авиационный технический университет имени П.А. Соловьева, а так же государственные колледжи, техникумы профессионального образования.

Сотрудничество ВУЗа со школой реализуется в следующих направлениях:

- в области оказания научно-методической помощи педагогическому коллективу в разработке научно-методологических основ формирования содержания дополнительного образования, в курсовой подготовке;
- сопровождение исследовательской и проектной деятельности учащихся;
- реализации профориентационных и образовательных мероприятий (экскурсии по факультетам и кафедрам университета, Дни специальностей и День открытых дверей).

Сотрудничество СУЗа со школой реализуется в следующих направлениях:

- проведение профориентационных мастер-классов и образовательных мероприятий с целью реализации сетевого взаимодействия.

Для развития и привлечение детей и молодёжи к изучению и практическому применению наукоёмких технологий в городе функционирует Детский технопарк «Кванториум 76». Посещение «Кванториума» даст возможность для детей проявить свои таланты в научно-техническом творчестве.

Значительным ресурсом для реализации программы остаются учреждения дополнительного образования детей - наши социальные партнёры: ЦДТ «Солнечный», ЦДОД «Молодые таланты», Центр детского туризма и экскурсий, Центр детского и юношеского технического творчества, музеи, «Школа искусств», Художественная школа, спортивные клубы и секции и другие.

**Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.** Важным условием осуществления качественного образовательного процесса имеет развитие учительского потенциала (таблица 2)



Таблица 2

## Кадровый состав

	Кол-во фактически работающих (чел)	Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Работники пенсионного возраста	Аттестованы		
						Высшая катег.	1 катег.	Соответствие
<b>Административный персонал</b>	8	8	0	0	0	5	3	-
<b>Педагогический персонал, в т.ч.:</b>	48	40	8	6	7	14	17	15
в начальных классах	14	12	2	4	1	4	6	2
в основном и старшем звене	34	28	6	2	6	10	11	13
<b>Учебно-вспомогательный персонал</b>	5	2	2	2	0	0	0	0
<b>ВСЕГО</b>	61	50	10	8	7	19	20	15

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Заслуженный учитель Российской Федерации – 1
- Почетный работник общего образования РФ – 3 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 15 работников;
- Победители национального проекта ПНП «Образование» – 2 работника;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.

Учителя школы используют в своей работе современные информационно-коммуникационные технологии, занимаются самообразованием, повышают квалификацию на курсах, семинарах на базе школы, ИОЦ, ЯИРО. Доля педагогического коллектива, вовлеченного в курсовую подготовку на муниципальном, региональном, федеральном уровнях составило 93 %. (таблица 3). В течение 3 лет отсутствуют педагоги не прошедшие КПК.

Таблица 3

## Прохождение курсов повышения квалификации

	Всего педагогических работников	Прошли курсы повышения квалификации, количество человек
2017 учебный год	51	40
2018 учебный год	54	32
2019 учебный год	48	45

Педагогический коллектив школы активно работает в инновационном режиме (таблица 4)

Таблица 4

## Перечень инновационных площадок

Срок реализации	Уровень	Название площадки	№ приказа
2020-2023	Федеральный	Пилотная площадка по апробации учебно-методического комплекта по курсу развития	Договор с ООО «Русское слово – учебник» от 17.06.2020

		добровольческого движения «Дорогою добра»	
2020-2023	Региональный	Базовая площадка ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» «Организация внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению в соответствии с ФГОС»	Решение Ученого совета ГАУ ДПОЯО ИРО от 05.03.2020 года № 3 «О признании образовательных организаций базовыми площадками»
2013-2022	Муниципальный	МРЦ «Школа центр физической культуры и спорта»	Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 08.04.2013 № 01-03/36-2 «Об инновационной деятельности в 2013 году» «Дополнение к приказу от 10.01.2013 № 01-03/2-2 «Об инновационной деятельности в 2013 году» Приказ Департамента образования Администрации городского округа город Рыбинск от 26.01.2021 № 053-01-09/17 «Об инновационной деятельности в 2021»
С 2017	Муниципальный	Место тестирования учащихся общеобразовательных организаций городского округа город Рыбинск по выполнению видов испытаний, нормативов, требований к оценке уровня знаний и умений установленных ВФСК ГТО	Постановление Администрации городского округа город Рыбинск от 25.01.2016 № 125

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования.

**Характеристика достижений организации.** Школа является эффективно работающей образовательной организацией, результаты работы которой соответствуют требованиям государства. За выдающиеся заслуги, вклад в развитие просвещения, образования, духовно-нравственного воспитания школа в 2016 году награждена орденом А.С. Макаренко. В 2021 году – школа Лауреат-Победитель Всероссийского смотра-конкурса

образовательных организаций «Гордость отечественного образования» на основе многоцелевого комплексного анализа (номер записи в едином реестре lau-1605538884-nm-9444-1888-2688).

По итогам 2020-2021 года наблюдается незначительное снижение результатов ЕГЭ. С целью обеспечения изменения результатов и качественного повышения сдачи экзаменов ЕГЭ в 2021 году заключен договор с ЦО и ККО г. Ярославля на оказание услуг - проведение консультаций по темам: «Структурный анализ результатов ЕГЭ по предметам в СОШ № 20 имени П.И.Батова», «Определение точек роста по повышению качества подготовки».

В школе успешно функционируют 4 музея:

- Музей Боевой славы 234 Ярославской Коммунистической дивизии;
- Музей «Российском флоту быть!»
- Музея Русского быта
- «В начале жизни школу помню я»

### Основания для разработки программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития школы на 2019-2021 годы;
- потенциал развития школы на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Таблица 5

Основания для разработки программы развития школы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития в соответствии с изменениями внешнего окружения	
Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)	Благоприятные возможности (O)	Угрозы (T)
Факторы, обеспечивающие развитие школы Кадровое обеспечение			
Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (63 % учителей имеют высшую и первую категорию).	Инертность отдельных педагогов в принятии новых технологий. Эмоциональное выгорание педагогов в связи с увеличением объёма работы	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Расширяется конкурентная среда
Наличие у педагогов индивидуальных карт роста профессионального мастерства (карт самообразования)	Недостаточный уровень профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности учеников	Увеличение доли молодых педагогов со стажем до 5 лет в педагогическом коллективе	Отсутствие подготовленных наставников, способных целенаправленно работать с молодыми специалистами

Система управления школой			
Создана управленческая команда – команда единомышленников	Сильная зависимость от решения администрации и недостаточно высокая включенность педагогического коллектива в работу внутренней системы оценки качества образования	Возможность использования потенциала органов общественного управления. Внедрение электронных систем управления и электронного документооборота	Несовершенство механизмов реализации
Качество образования			
Выполнение государственного задания на 100%. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей обучающихся	Высокая степень дифференцированности результатов образования учащихся по итогам проведения ЕГЭ, ОГЭ, ВПР и др., что приводит к высокой методической нагрузке на педагога.	Изменение содержания качества образования в соответствии с требованиями международных исследований. Обеспечение высоких результатов формирования функциональной грамотности	Потребность усиления индивидуальной составляющей в образовании ребенка должна быть обеспечена ростом профессионального мастерства педагога
Учебный план имеет разнообразную вариативную часть	Слабая мотивация детей к дальнейшему выбору профильного обучения	Есть спрос на профильное образование	Наличие в микрорайоне школ с универсальным профилем
Позитивный опыт реализации индивидуальных учебных планов учащихся и возможностями семейного образования; сетевого взаимодействия	Преобладание в деятельности педагогов традиционных образовательных технологий, ориентированных на групповое обучение учащихся, приводит к получению низких результатов обучения у отдельных обучающихся	Привлечение преподавателей вузов, представителей предприятий и родителей в образовательный процесс позволит индивидуализировать обучение и повысить его практико-ориентированность	Активное развития вариативных форм обучения приводит к снижению личной заинтересованности учащихся в результатах образовательной деятельности непосредственно в ОО
Развита система организации проектно-исследовательской	Быстрое развитие проектных технологий и новых методик затрудняет	Школа участвует в мероприятиях различного уровня (научных	Недостаточное количество в микрорайоне учреждений ВПО и

деятельности обучающихся	освоение педагогами проектной и исследовательской деятельности	конференциях, конкурсах)	СПО
<b>Материально-техническое обеспечение деятельности образовательной организации</b>			
Наличие необходимой материально-технической базы. Своевременное обновление устаревшего оборудования	Отсутствие базы для реализации предметной области «Технология» по направлению 3d - моделирование, дополненная реальность	Есть предложения по сетевому взаимодействию	Унифицированное оформление образовательной среды школы приводит к потере ее индивидуальности и отсутствию перспективной стратегии ее развития
Функционирует ШИБЦ Библиотечный фонд укомплектован полностью	Недостаточное использование педагогами электронных изданий	Школа выстроила систему взаимодействия с государственными и общественными организациями	Школа полностью зависит от бюджетного финансирования
<b>Система связей образовательной организации с социальными институтами окружения</b>			
Наличие договоров с учреждениями культуры и спорта, с социальными партнерами делает воспитательную работу в школе эффективной и насыщенной	Недостаточно развития система взаимодействия с учреждениями образования для внедрения сетевых форм реализации общеобразовательных и дополнительных программ	Развитие профильного обучения с элементами профориентации будет стимулировать заключение соглашения с вузами и колледжами	Без развития необходимой нормативной базы система социальных связей не даст ожидаемых результатов в образовательной деятельности
<b>Инновационная репутация образовательной организации в системе образования</b>			
Наличие инновационной работы в образовательной деятельности педагогов, обеспечивает высокое качество образования	Ограниченность временного ресурса (участие педагогов одновременно в нескольких инновационных площадках)	Поддержка инновационной работы со стороны муниципальной системы образования предполагает разработку стратегии инновационного развития школы	Недостаточное участие в конференциях, публикациях, конкурсах может привести к снижению динамики профессионального развития педагогов

### Основные направления развития организации

№ п/п	Основные направления развития	Задачи
-------	-------------------------------	--------

1	Внедрение ФГОС-2021 с 01.09.22	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021.  Проверка соответствия материально-технической базы новым требованиям стандартов  Разработка новых ООП НОО и ООП ООО в соответствии с ФГОС-2021
2	Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям	Провести внутреннюю проверку школы на соответствие аккредитационным показателям  При выявлении несоответствия, провести мероприятия по их устранению
3	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей	Повысить эффективность системы дополнительного образования.  Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).
4	Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации	Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды.  Внедрение электронного документооборота
5	Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Актуализировать локальные нормативные акты школы в сфере охраны труда. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;</li> <li>• обустроить новые или реконструировать имеющиеся рабочие места, кабинеты психологической разгрузки</li> </ul>
6	Усиление антитеррористической защищенности организации	Провести оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.  Четко соблюдать и контролировать реализацию комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности

### Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
-------	-------------	---------------	------	-----------	------------

**1. Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)**  
(приложение 1 «Дорожная карта»)

1	Создание рабочей группы по обеспечению перехода на обучение по ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Приказ о создании рабочей группы	
2	Проведение педсовета, посвященного внедрению ФГОС-2021	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО	Директор	Май 2022	Протокол общешкольного родительского собрания	
4	Анализ соответствия материально-технической базы школы требованиям ФГОС-2021, действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда	Заместитель директора по ОБ	Январь-февраль 2022	Справка	
5	Анализ имеющихся в школе ресурсов для изучения родного языка и родной литературы, а также второму иностранному языку по ФГОС-2021	Заместитель директора по УВР	Январь-февраль 2022	Справка	
6	Анализ соответствия электронной образовательной среды, доступности	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по	Февраль 2022	Справка	

	информационно-образовательной среды требованиям ФГОС-2021	ИКТ			
7	Разработка проектов ООП НОО и ООО по ФГОС-2021	Рабочая группа	Май 2022	Протоколы заседаний рабочей группы, проекты ООП НОО и ООО	
8	Реализация дорожной карты мероприятий по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО, ФГОС ООО	Директор, заместитель директора по УВР	2022-2027	Справки	
<b>2. Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям</b>					
1	Анализ аккредитационных показателей для общеобразовательных организаций	Заместитель директора по УВР	Январь 2022	Аналитическая справка	
2	ИМС при директоре	Директор	Январь 2022 ( по мере необходимости)	Протокол	
3	Проведение внутреннего аудита на соответствие школы аккредитационным показателям	Заместитель директора по УВР	Февраль –май 2022	Акт внутреннего аудита	
4	Совещание при директоре и разработка мер по устранению выявленных нарушений	Директор	Февраль-март 2022	Протокол Приказ об утверждении мер	
5	Реализация плана мер по устранению выявленных нарушений	Заместитель директора по УВР	Март 2022	Аналитическая справка	
<b>3. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</b>					



1	Анализ востребованности дополнительного образования	Заместитель директора по УВР, ВР	Январь-март 2022	Анкетирование и опрос родителей	
2	Проведение совещаний с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать	Директор, заместитель директора по ВР	Апрель – май 2022	Протокол заседания	
3	Разработка программ дополнительного образования	Заместитель директора по ВР Педагог дополнительного образования	Май-август 2022	Образовательные программы по открываемым направлениям дополнительного образования	
4	Проведение педсовета с целью определения, как школа может участвовать в реализации госпрограмм	Директор	Апрель 2022	Протокол заседания педсовета	
5	Анализ и корректировка плана мероприятий	Директор, заместитель директора по ВР	2022-2027	План	

#### **4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации**

1	Проанализировать цифровую инфраструктуру и какие цифровые технологии могут применяться в деятельности педагогов	Директор Заместитель директора по ИКТ	Февраль-март 2022	Аналитическая справка	
2	Составление плана развития цифровой инфраструктуры школы	Заместитель директора по ИКТ	Март 2022	План развития цифровой инфраструктуры	
3	Направление на обучение работников цифровым	Директор	Май 2022	Приказ	

	компетенциям				
4	Анализ и корректировка плана развития цифровой инфраструктуры школы	Директор, заместитель директора по ИКТ	2022-2027	Изменения в плане	
<b>5. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1	Проанализировать локальные нормативные акты школы на внесение изменений в сфере охраны труда	Заместитель директора по ОБ	Первое полугодие 2022	Оформление аналитической справки	
2	Проведение совещаний с целью планирования развития системы охраны труда в школе	Директор	Январь 2022	Протокол	
3	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Заместитель директора по ОБ	Март 2022	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4	Анализ и корректировка плана мероприятий	Директор, заместитель директора по ОБ		Изменение в плане мероприятий	
<b>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</b>					
1	Определение основных положений проведения в школе работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор Заместитель директора по ОБ	Первое полугодие 2022	Приказы Локальные нормативные акты школы	
2	Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана	Заместитель директора по ОБ	Апрель 2022	Утвержденные планы	

	действий при установлении уровней террористической опасности				
3	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Заместитель директора по ОБ	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	
4	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности	Директор Заместитель директора по АХР	Второе полугодие 2022	Утвержденный план внедрения	
5	Анализ и корректировка плана мероприятий	Директор, заместитель директора по ОБ		Изменение в плане мероприятий	

### **Механизмы реализации программы развития школы**

1. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
2. Интеграция в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами школы, существующими в нем процессами.
4. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
5. Организация стажировок и повышения квалификации педагогических работников, обмена опытом.
6. Обновление материально-технического оснащения школы.
7. Совершенствование системы мониторинга, статистики и оценки качества образования.

### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг через обновление структуры и содержания образовательного процесса с учетом внедрения инновационных подходов.
2. Информатизация образовательного процесса и управления, делопроизводства.
3. Расширение перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств.
4. Создание эффективной профильной системы обучения и развитие проектной деятельности обучающихся.
5. Реализация программ основного общего образования, предусматривающих углублённое изучение отдельных предметов.

6. Повышение эффективности системы по работе с одаренными и талантливыми детьми, с обучающимися с ОВЗ.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
8. Уменьшение замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

### **Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

<b>Направления развития организации</b>	<b>Критерии и показатели оценки</b>
Внедрение новых ФГОС НОО и ООО (ФГОС-2021)	<p>Разработаны и реализуются ООП НОО и ООП ООО, соответствующие ФГОС-2021.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность 70 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Функционирует система воспитания, которая соответствует законодательству РФ и удовлетворяет учащихся и родителей минимум на 70%.</p> <p>80 % классных руководителей прошло обучение по программам, связанным с классным руководством</p>
Мониторинг соответствия школы аккредитационным показателям	<p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>В школе действует эффективная система мониторинга образовательного и воспитательного процесса</p>
Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	<p>80% учащихся включено в систему дополнительного образования школы.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности</p>
Цифровизации образовательного и управленческого процесса	<p>Увеличилось на 35% число работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии</p>
Совершенствование системы охраны труда	<p>Снижение количества несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
Усиление антитеррористической защищенности организации	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>